

Budoucnost tvoříme teď

- Platíme seminář, ale on nám neprodukuje dost kazatelů.
- Máme 30 míst, kde můžeme založit sbor, ale nemáme dost lidí.
- Budoucnost neřešíme. Však oni nám sem z Rady někoho pošlou.
- Máme Bibli a Ducha svatého, k čemu škola?
- Máme teologickou fakultu na UK, proč ještě ETS-VOS?
- Tři roky na ETS byly nejlepší investicí mého života!
- Kdo zodpovídá za to, aby měla škola dost studentů?

Proud nesourodých představ, otázek i názorů moudrých i nepoučených, angažovaných i lhotejných. A k tomu vnitřní nepokoj a tisíc otázek a nejistot ve vlastní mysli. Zná to každý, kdo pro něco dýchá, žije, nasazuje se nebo se i obětuje. Jenže potom proud událostí stejně nakonec všim zamíchá, řečené zmizí ve výlevce včerejších zpráv a život běží vstříc jiným tématům. Jen vnitřní nepokoj táhne pořád stejným směrem jako řeka k moři a nezmizí, i když byste to třeba uvítali.

Přihlásit se k tomu, co zůstalo viset ve vzduchu, chce kus odvahy, zvláště pokud ty odpovědi stále nemáte. Přece: „Já jsem spoluzodpovědný za to, aby škola měla dost kvalitních studentů a neměli jsme neobsazené sbory.“ Odpovědi na řečené otázky se pomalu ale jistě rýsují:

1) ETS nemůže jen čekat na ty, kdo se přihlásí ke studiu. Musíme aktivně vytvářet příležitosti. Každý rok jsme o prázdninách v živém kontaktu s mladými lidmi, kteří mají zájem o Bibli a osobní rozvoj. Proto vznikla letní biblická škola pro mládež – OPEN IT! Je to přirozené prostředí, které probouzí zájem o Bibli, teologii, pastorační službu v církvi. A nezůstává jen u jednoho letního týdne. Jeden z účastníků odjel v září do Dublinu, aby získal znalosti pro plánované vlastní podnikání. V prosinci volal, že tu myšlenku opouští. Rozhodl se, že chce sloužit Bohu, v září nastupuje ke studiu na ETS. Zkušenost s OPEN IT! mu k takovému rozhodnutí pomohla. Někdo jiný se dal na OPEN IT! do rozhovoru s pořadatelem a výsledkem je, že od září 2023 vede ve sboru mládež.

Pokračování na straně 3.

Má to smysl?

Jsmo v období, kdy se všude kolem nás v posledních letech objevují stále další znepokojující hrozby (ekonomická krize, terorismus, příliv uprchlíků, pandemie, válka, inflace, drahé energie, dezinformace, společenská napětí, polarizace atd.). Má vůbec smysl se v takové době zabývat provozem a rozvíjením jedné malé školy ETS či studiem na ní? Osobně věřím, že to hluboký smysl má, a to především ze dvou důvodů.

Tím prvním je, že právě proto, že výše zmíněné hrozby jsou většinou společenského původu, jednou věcí, která může dlouhodobě pomoci, je investovat do mladých lidí, do nastupujících generací. Proto aby mladí lidé skrze studium Bible a teologie rozuměli hodnotám spravedlnosti, milosrdenství, poctivosti, úcty k životu, pravdy, vzájemného respektu a tyto hodnoty přijímali a žili ve svém životě a ve své budoucí práci na různých místech naší společnosti. A to může přinést změnu lokálně a třeba i globálně. Tak jako kdysi dvanáct studentů v Ježíšově škole po jejím absolvování výrazně pomohlo změnit svět.

Jsem si ale dobře vědom toho, že v podstatě nejsme jiní než ostatní lidé v naší zemi, na našem kontinentu či na celé naší planetě. Přes všechno naše vzdělání, výchovu, motivaci a práci na sobě nakonec i my tu a tam podléháme našim hluboce zakořeněným sklonům ke zlu, sobectví, negativním postojům k druhým apod. A tak jsem já (a věřím, že i mnozí další na naší škole i jinde) přesvědčený, že řešením problému lidského srdce je jen Ježíš Kristus, poslaný k nám lidem od Boha právě pro tento účel. A tak se i ETS (a doufám, že to tak je a vždy bude) snaží vést mladé lidi nejen k novým informacím a k dobrým správným hodnotám, ale i ke zdrojům těchto hodnot – Ježíši Kristu. Moc naší škole, církvi i společnosti přeji, aby tak jako kdysi z Ježíšovy školy, i z ETS vycházeli absolventi zmocnění Duchem Kristovým k uplatňování hodnot nového stvoření ve svém životě i ve svém okolí, a skrze ně i k proměně světa.

Jaroslav Pokorný
předseda Rady ETS



Krátce z ETS

Od září 2023 jsme konečně začali učit podle **nové akreditace**. Jsme v přechodovém období, první dva ročníky se učí už v nové akreditaci (loňští prváci do ní přestoupili), třetí a čtvrtý ročník dostuduje podle akreditace z roku 2016. Na administrativu školy to klade zvýšené nároky, těšíme se, až budeme mít toto období za sebou.

Sledujeme-li dlouhodobý vývoj školy, počty studentů teologie a pastorace mírně rostou. Počty studentů **Pastorační a sociální práce** (PSP) ale dlouhodobě klesají. Důvodů je asi víc. Na ETS přicházeli pouze studenti z evangelikálních církví, narůstá počet bakalářských studijních oborů, rozdíly v kvalitě a tedy atraktivitě škol rostou. V loňském roce bylo po proběhlé diskusi rozhodnuto o možnosti **otevřít program** Pastorační a sociální práce **všem**. Jinak by se tento program na ETS stal zřejmě neudržitelným.

Od září 2023 na ETS nastoupila **Mgr. Monika Havlíčková** se záměrem rozvinout katedru sociální práce. Během roku jsme podnikli řadu praktických kroků ke zviditelnění oboru na ETS. Obeslali jsme asi 50 škol, vyšel o nás článek v časopise městské části, uspořádali jsme odbornou konferenci o přiměřené obraně sociálních pracovníků, snažíme se navázat spolupráci s jednou střední školou sociální práce. Ovoce těchto snah uvidíme v příštím školním roce. Více informací **z kateřdy sociální práce** se dozvíte na prostřední dvoustraně.

Znovu jsme otevřeli roční kurz Zahraniční misie. Kurz Hudba v církvi jsme pro nižší než minimální počet přihlášených v tomto roce neotevřeli. Z důvodu propagace a udržování kontaktů proběhly tři celodenní vzdělávací akce – na ETS, ve sboru CB v Černošicích a ve sboru CB v Plzni. Podrobnosti z akce Hudba v Plzni se dozvíte v článku **Jak je na tom česká chvála**.

Apoštolská církev nabídla ETS možnost **převzít kapacitu VOŠMT v Kolíně**. Protože v celém Středočeském kraji je jediná VOŠ sociální práce až u Příbrami, zvažovali jsme možnost tento program v Kolíně otevřít. Zpracovali jsme ekonomickou studii, o záměru jsme jednali na Středočeském kraji a s Radou města Kolín. Od obou institucí máme doporučující stanovisko. Záměr ale narazil na Ministerstvu školství. Každá školská právnická osoba má sídlo v jiném kraji, není možné realizovat přesun školy z jednoho kraje do jiného kraje. Akt sloučení právnických osob lze realizovat pouze u osob téhož zřizovatele. Rada ETS na svém jednání v dubnu 2024 rozhodla tento záměr vzdát.

Poprvé v historii ETS jsme díky navázané spolupráci Erasmus+ zprostředkovali pěti zájemcům (z toho jednomu studentovi ETS) **studijní pobyt na biblické škole v dánském Mariageru**. Tento projekt bude pokračovat i příští rok. Podrobnosti

o možnosti ročního studia v Dánsku najdete na našem webu v sekci Aktuality.

Dalším studentům ETS jsme nabídli jinou zahraniční zkušenost. V květnu 2024 odjela skupina více než dvacet studentů a zaměstnanců ETS na týdenní **poznávací zájezd do Izraele**.

Spolupráce ETS a Odboru mládeže CB se dále prohlubuje. V létě 2023 proběhl druhý ročník **Letní biblické školy** pro mladé **OPEN IT!** v CB Hrádek. Zúčastnilo se 42 zájemců. Na léto 2024 je připraven třetí ročník.

Od září 2024 otevíráme **LetsGO Roční školu pro služebníky mladé generaci**. Půjde o dva víkendy, dvě sobotní setkání a tři setkání online. Škola bude mít tři bloky: Práce s biblí, Základy pastorace a Vedení mládeže.

Uspořádali jsme Roční **biblickou školu v Brně**, kam se přihlásilo 45 zájemců. Od září 2024 máme připravený druhý ročník. Krátký rozhovor s absolventy o jejich o studiu, představách a potřebách si přečtete na straně 3.

Ředitel školy a zástupce ředitele pro studijní záležitosti se zúčastnili výjezdu církevních vedoucích **Nové horizonty do Austrálie**. Kromě návštěv zajímavých a rostoucích církví jsme pro školu navázali cenné kontakty s vysokou školou AlphaCrucis, zřízenou církví ACC. Seznámili jsme se s celkovou koncepcí školy, viděli jsme, jakou formou škola spolupracuje se sbory, které mají vlastní biblické školy.

Druhého turnusu tohoto výjezdu se kromě několika našich absolventů zúčastnil také náš student Jakub Tichý. V krátkém rozhovoru na str. 8 se dozvíte, proč tam jel a s čím se vrátil.

Miloš Poborský
ředitel ETS

Pokračování z titulní strany:

2) S mladými lidmi chceme pracovat i jinak než na VOŠ. Proto vznikl pilotní projekt LetsGO, roční škola pro služebníky mladé generaci. V září otevíráme první ročník. Chceme se věnovat nejen těm, kdo už mládeže vedou, ale všem, kteří jsou součástí týmu vedení mládeže. Protože právě tam rostou budoucí vedoucí. Díky LetsGO budou připraveni začít, až jejich současný vedoucí skončí. LetsGO tvoří dvě víkendovky věnované Bibli a pastoraci, dvě soboty s prezenční účastí věnované základům vedení a tři sobotní dopoledne online, kde je prostor k rozhovorům a prohloubení daných témat.

Takhle to vidíme my na ETS. A jak je to u vás? Kdo s námi převezme zodpovědnost za budoucí generaci vedoucích v církvi? Komu z vašeho společenství by prospěla letní biblická škola OPEN IT? Kdo mu tuto příležitost nabídne? Kdo ho pozve? Kdo z týmu mládeže by jednou mohl převzít vedení? Jak ho na to připravit? Možná na roční škole LetsGO? Budoucnost naší církve tvoříme totiž všichni a tvoříme ji teď.

Miloš Poborský
ředitel ETS

OPEN IT!

Letní biblická škola pro mládež 17+

Boží lid ve světě: Patříme sem!

5.–10. srpna 2024
(pondělí až sobota)
Sborové prostory CB Hrádek
Hrádek nad Olší

Zákon, Evangelia, Knihy moudrosti, Apokalypsa, Skutky apoštolů

Přednášejí naši učitelé:

- David Beňa, lic. theol.
- PhDr. Dalimil Staněk, Ph.D.
- Mgr. Pavel Paluchník, Ph.D.
- Mgr. Štěpánka Paluchníková

Biblické a pastorační workshopy, chvály, výlet, společný čas...



Více info
Najdete na webu
ETSPraha.cz
v Aktualitách.

LetsGO

Roční škola pro služebníky mladé generaci

Budoucnost tvoříme teď!

Biblistika, Pastore, Leadership

- David Beňa, lic. theol.
- Mgr. Kateřina Caklová, DiS., SEP
- Bc. David Novák, M.Th.
- Mgr. Pavel Paluchník, Ph.D.
- Mgr. Štěpánka Paluchníková
- Ing. Miloš Poborský
- PhDr. Dalimil Staněk, Ph.D.
- Ing. Ondřej Svatoš

Dva víkendy, dvě soboty prezenčně, dvě soboty online.



Více info
Najdete na webu
ETSPraha.cz
v Aktualitách.

Marek Janovský

Je pastorem AC – Církve bez hranic v severočeských Teplicích. Při zaměstnání vystudoval práva a teologii, spiritualitu a etiku na ETF UK. V letech 1999–2021 byl součástí projektu AC na zakládání nových sborů. Jeho pedagogickou specializací jsou křesťanské spirituality. Jejich praktické podoby sleduje, studuje a rozvíjí v rámci místní spolupráce mezi církvemi, v dialogu mezi jinými církevními tradicemi, ve své vlastní denominaci i v prostředí mimo křesťanská a církevní společenství. Od roku 2011 přednáší na ETF UK v rámci předmětu křesťanská spiritualita. Osobně se rád účastní duchovních cvičení, které nesou název Dny ticha, a sám je také organizuje a vede. Marek je ženatý, má dvě dospělé dcery. Letos začal vyučovat i na ETS.



Mgr. et Mgr. Marek Janovský
katedra praktické teologie

Z jaké rodiny pocházíš?

Než jsme se přestěhovali z Rožnova pod Radhoštěm do Mostu, žila naše rodina nenáboženským životem. V Mostě postupně uvěřili rodiče i já. Chodili jsme asi šest let do sboru CB v Litvínově, a když se sbor rozdělil, ještě tři roky do Mostu.

Jaký vliv to mělo na tvůj život?

Vždycky jsem chtěl dělat na kriminálce. Zavírat lidi kvůli ochraně druhých považuji za užitečnou věc, proto jsem při práci vystudoval práva. Ale později jsem se rozhodl spíš pro to, že budu pomáhat lidem, aby se do konfliktu se zákonem vůbec nedostali. Stal jsem se vedoucím evangelizačního týmu, věnovali jsme se pouličním evangelizacím. V roce 1998 mě pak oslovil Stašek Bubik s projektem zakládání sborů v severních Čechách. S požehnáním sboru jsme se tedy přestěhovali do Duchcova, přestoupili do nové denominace a pustili se do nového projektu.

Pak jsi ještě studoval na ETF. Co sis ze studií odnesl?

Studoval jsem obor Teologie křesťanských tradic, protože mě zajímalo, čemu různí křesťané vlastně věří a proč tedy i já věřím tak, jak věřím. Zajímalo mě, na co moje vlastní teologické přesvědčení a praxe navazuje, a tak jsem se například věnoval otázce výskytu duchovních darů v dějinách církve. Věnoval jsem se ale také detailněji dílu katolického teologa Josefa Zvěřiny a konceptu nenáboženské interpretace luterského pastora Dietricha Bonhoeffera. Už z toho je patrné, že rozptyl mých studijních zájmů je vcelku široký. Podle mého soudu je zřejmé, že Boží jednání se neomezuje na jednu tradici – katolickou nebo protestantskou. Dnes jsem schopen promýšlet a nahlížet nejrůznější spirituality, aniž bych nutně měl na všechno předem názor. Učím se s každou zkušeností, rozhovorem. Učím se něco nového o Bohu, sobě, i druhých lidech.

Jaká byla tvoje cesta k pobytům v tichu?

V rámci studia jsem několikrát dostal nabídku zúčastnit se duchovních cvičení, která fakulta studentům nabízela. Nejdřív mě to zaujalo pouze intelektuálně. Jako extrovertovi se mi ale vůbec nelíbila představa intenzivního a dlouhého ticha, a tak jsem těchto nabídek nevyužil. Časem jsem se ale ve své službě ocitl ve velmi těžké situaci a potřeboval jsem jen být s Bohem. Odjel jsem do kláštera a několik dní strávil v tichu. Měl jsem jen několik minut denně na rozhovor s duchovním průvodcem. To pro mě byl důležitý moment, protože jsem zjistil, co to znamená někomu opravdu otevřít srdce. Řádová sestra mi několik dní s prorockým vzhledem dávala ke čtení biblické texty, které mě postupně vedly k uzdravení, znovunalezení Boží tváře a nasměrování smyslu mého povolání. Po této zkušenosti jsem si řekl, že když takový pobyt v tichu pomohl mně, rád bych to nabídnul jako praktickou věc i dalším křesťanům z evangelikálních církví. Zacílil jsem pobyt v tichu na ty, kdo jsou unavení z vedení, zodpovědností nebo prostě hledají nový směr a odpočinutí.

Jak dlouho děláš pobyt v tichu?

Čtyři roky (od covidu). Do té doby jsem sbíral osobní zkušenosti na různých místech s různým vedením a s různými důrazy. Četl jsem relevantní literaturu. Hledal jsem, jak duchovně cvičení fungují v praxi. Po covidu jsem zprovoznil stránky, kde nabízím Dny ticha. Letos v červnu bude pátý ročník v Zásnukách u Kolína. Pro lidi, kteří přijedou poprvé, je to ticho velký náraz. 75 % účastníků se ale vrací. Už vědí, co mají čekat. Není to vždy

stejně, po půl roce nebo po roce prostě můžete pokračovat tam, kde jste minule přestali.

Také učíš na ETF evangelikální a letničně-charismatickou spiritualitu.

Ano. Už asi deset let. Ta škála naší spirituality je samozřejmě obrovská a praxe je rozdílná i sbor od sboru napříč jednou denominací. Je docela náročné to pro studenty nějak shrnout. Pokouším se studentům představit tyto spirituality především historicky i teologicky a diskutovat s nimi nad některými tématy pro tyto spirituality typickými. Snažím se, aby studenti měli reálnější představu o těchto mohutných křesťanských prouděch a dokázali vystoupit z určitých myšlenkových klíšé a představ.

Jaká je tvoje první zkušenost s ETS a dojmy z našich studentů?

Na ETS mě velmi potěšil přátelský přístup ke studentům. Učitel tu nemusí být pouhý přednášející, ale nabízí se mu i role průvodce nebo mentora. Měl jsem tu čest letos učit šest denních studentů. Jsou to velmi otevření mladí a krásní lidé, kteří se vydali na dobrodružnou cestu zkoumání Pisma a své budoucnosti. Cestu zkoumání možností své služby nebo zapojení v církvi. Měl jsem tu čest s nimi sdílet a přemýšlet, jak křesťanské spirituality vypadají ve 21. století, že necírkevní spiritualita bude nepochybně v naší zemi stále více silít, jak se můžeme od druhých křesťanů leccemu ve spiritualitě (ve vztahu s Bohem) přiučit a druhé naší spiritualitou také obohatit.

Ptal se
Miloš Poborský



Po naskenování QR kódu najdete více informací o Dnech ticha.

Biblická škola ETS v Brně pokračuje

Pro velký zájem od září otevíráme v Brně 2. ročník biblické školy. Bude tentokrát zaměřen na Starý zákon. Pastorační a biblická interpretace zůstává, z dalších předmětů např. Etické otázky současnosti, Duchovní dary a služba, Manželství a rodina, Leadership. Co přinesl první rok studentům?

Milan Hluchý CB Brno

Proč a s jakým očekáváním ses hlásil na první ročník biblické školy v Brně?

Je mi 66 let a nikdy jsem neměl čas a příležitost si nějak prohloubit teologické a biblické znalosti. Čtyřleté kombinované studium na ETS by mi nevyhovovalo kvůli cestám do Prahy, a když tedy přišla nabídka studovat ETS přímo v Brně, neváhal jsem. Očekával jsem od toho i příležitost osobně se přiblížit k Pánu Ježíši a navíc se posunout v tom, čím můžu ještě Pánu Bohu posloužit.

A byla ta očekávání naplněna?

Více než naplněna. V rámci pastorační práce jsem se dozvěděl řadu věcí – nejen jak vést pastorační rozhovor, ale i jak kultivovat vedení běžného civilního rozhovoru. Hned poté, co nám Dalimil Staněk velmi srozumitelně vysvětlil, že je dobré naučit se v rozhovoru jakoby přepínat mezi dvěma obrazovkami a oddělit to, co mi druhý říká, od toho, jak to na mě působí, měl jsem možnost tuto nově nabytou znalost využít. Měl jsem schůzku s obchodním partnerem a z mé investice nakonec sešlo, protože jsem rychle pochopil, že ten člověk vidí jen své cíle a nikoliv potřeby svých obchodních partnerů. Ušetřil jsem si opravdu hodně peněz díky tomu, že jsem se na pastorační naučil zorientovat se v tom, co mi říká můj partner v rozhovoru.

Při analýze jednotlivých knih jsem si ujasnil svou úroveň biblických znalostí, které jsem částečně nasbíral a částečně pozapomínal během téměř padesáti let křesťanského života. Hlubší znalost Bible určitě přináší lepší chápání souvislostí při výkladu dobového pozadí. Při vědomí, že Boží slovo je podstatným prvkem toho, aby člověk nežil marně, pro mě prohloubení biblických znalostí znamená prohloubení celého života. Jakmile to bylo možné, přihlásil jsem se na 2. ročník.

Jan Rous Royal Rangers Zlín

Proč ses přihlásil na roční biblickou školu v Brně?

Měl jsem dva důvody. Sloužím v mezenominacionální zlínské hlídce RR a mám na starost duchovní vyučování na táboře. K tomu ještě mentoruji další vedoucí, a tak se stále potřebuji posouvat někam dál. Potřebuji mít lepší znalosti a vhléd do problematiky, abych mohl vést druhé. Současně jsem doufal, že by mi systematické studium mohlo pomoci v osobní rovině a v duchovním vedení celé rodiny, abychom s manželkou mohli vést děti k Bohu jinak než jen modlitbou před jídlem.

Můžeš zhodnotit, co si pro svůj život, rodinu a službu ze školy odnášíš?

Ta škola měla zásadní vliv na můj poslední rok. Byl jsem nucen přeorganizovat svůj čas, abych se stihl připravovat na hodiny, ale zvykl jsem si každý den vstát o hodinu dřív a číst knihy, abych byl připraven na výuku, ale taky proto, abych systematicky četl Bibli a trávil čas s Bohem. Učím se být citlivý na Boží slovo a na Boží dotek v mém životě. Jsem daleko vyrovnanější a to se samozřejmě projevuje v mém běžném životě. Nejpraktičtější přínos má asi pastorační, která je v prvním roce studia zaměřená na umění naslouchání a na komunikaci. Používám, co jsem se naučil, a například s manželkou se nám opravdu daří komunikovat efektivněji. Ubylo třech ploch a konfliktů, které jsme měli. Doufal jsem, že bude další ročník, a těším se na něj.

Biblická škola v Brně 2. ročník od září 2024

- BŠ je otevřena všem zájemcům bez ohledu na denominaci příslušnost
- vychází z předmětů ETS, přizpůsobeně potřebám starších sborů, vedoucím mládeží apod.
- cílem je hlubší seznámení se s Bibli, vedení lidí, základy pastorační, evangelizační a učenictví
- druhý ročník klade důraz na výklad Starého zákona
- absolvování prvního ročníku není podmínkou
- školu tvoří deset sobotních setkání, viz rozpis na webu

Druhý ročník BŠ volně navazuje na první s jedinou výjimkou. Na předmět Pastorační dovednosti budou studenti rozděleni do dvou skupin podle toho, zda už absolvovali Pastorační dovednosti minulý školní rok.

Přehled předmětů:

- Biblická interpretace
- Duchovní dary a služba
- Etické otázky současnosti
- Koncepční myšlení a leadership
- Manželství a výchova dětí
- Misijní styl života a evangelizace
- Pastorační dovednosti
- Úvod do Starého zákona

Přehled učitelů:

- David Beňa, lic. theol.
- Mgr. et Mgr. Jiří Bukovský, Ph.D.
- Mgr. Petr Dvořáček
- PhDr., Ing. Tibor Máhrík, Ph.D.
- Mgr. Štěpánka Paluchníková
- Ing. Rostislav Staněk, M. A., DiS.
- Mgr. Dana Staňková, DiS.



Po naskenování QR kódu najdete na našem webu termíny setkání, cenu a další informace o Biblické škole v Brně.

Monika Havlíčková



Mgr. Monika Havlíčková
zást. vedoucí katedry sociální práce

Je sociální pracovnící a zajímá se o dění v sociální práci. A protože vnímá život jako puzzle, tak i její jednotlivé kousky tvoří jeden z profesních obrazů: je i pedagožkou a učí budoucí sociální pracovníky, aktuálně na ETS na HTF UK a na FF UK, na katedře sociální práce. Je také supervizorkou a zastává pozici místopředsedkyně v Asociaci vzdělavatelů v sociální práci. Je jedním z členů profesních spolků, kteří se snaží prosadit nejen profesní zákon, ale i zviditelnit profesi a sociální pracovníky: „**Chceme být vidět a slyšet.**“

Jaké místo má sociální práce ve společnosti?

Sociální práce je důležitou profesí pro společnost a ve společnosti. Sociální pracovníci jsou důležitým odborným měřicím přístrojem na dynamiku vztahů od občanů ke společnosti, ale také obráceně. Sociální práce reflektuje postoj politiků k sociálním jevům ve společnosti, rétoriku k životním situacím člověka, občana. Sociální práce skrývá sociální pracovníky pracující s nerovnostmi ve společnosti. Vytváří ochranu těm, kterých se ty nerovnosti dotýkají.

Kdo a jak se může stát sociálním pracovníkem?

Sociální práce je regulované povolání, to znamená, že sociálním pracovníkem může být pouze člověk, který splní legislativně nastavené podmínky. Tedy každý, kdo získal maturitní vzdělání, je plně svéprávný, bezúhonný, zdravotně a odborně způsobilý: studuje nebo vystudoval obor sociální práce, pastorační a sociální práce, sociální práci a sociální pedagogiku, a získal titul DiS., Bc. nebo Mgr. Podmínky, které jsou dány zákonem 108/2006 Sb. o sociálních službách (§ 110 odst. 4 písm. a).

Vzdělání sociálního pracovníka má svou nepodkročitelnou úroveň. Profese má své profesní nástroje směřem ke svým klientům a sociální pracovníci je umí aplikovat, umí i improvizovat, ale k tomu potřebují řádné vzdělání.

O tom snad někdo pochybuje?

Ano, je až s podivem, kolik lidí rozhoduje o sociální práci, ale neustále se drží mýtu a předsudku, že jsme pečovateli, pomocníci, lidé se srdcem a že není třeba, abychom byli regulovaným povoláním, nebyli profesí, že to prostě stačí. Ale ono to nestačí.

Kdo se tedy stará o vzdělání budoucích sociálních pracovníků?

Vzdělavatelé, Asociace vzdělavatelů v sociální práci, jsou jednou z profesních odborných platform, která se profesionálně zajímá a stará o sociální práci. A to v podobě Minimálního vzdělávacího standardu, čímž drží nepodkročitelnou úroveň vzdělání sociálního pracovníka. Také ETS je součástí Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP).

Jakou podobu vzdělání nabízí ETS budoucím sociálním pracovníkům?

Sociální práce je jeden z pilířů ETS. Vzdělávací program Pastorační a sociální práce, obor sociální práce, splňuje požadovaná kritéria ASVSP. Ambicí ETS je otevřít dveře uchazečům o studium sociální práce. Máme nově akreditovaný program a obor sociální práce jsme přizpůsobili dynamice společenských témat.

Studenti oboru sociální práce jsou postupně formováni do profese, a to v podobě teoretických předmětů, které reflektují aktuální společenské dění. Důležitým prvkem v profesním vrůstání jsou sociální partneři ETS. Sociální pracovníci ze státního a nestátního sektoru. Důležitou podmínkou této kooperace je, že studenty sociální práce na ETS připravují praktici (sociální pracovníci) nejen v rámci praktické odborné přípravy. Je to velmi důležitý profesní zdroj, pramenící ze znalosti profese. Bez nich to nejde.

Studovaný obor chceme mít pružný a efektivní, abychom naplnili kontrakt, na jehož stranách jsou:

1. Poptávka společnosti
2. Profesní normy vzdělavatele, který

akcentuje důležitost profesní výbavy sociálního pracovníka a má povinnost řádně připravit studenty sociální práce na realitu.

3. Uchazeči a studenti, kteří pravděpodobně vnímají signál společnosti, že sociální práce je nevýznamnou profesí. Je tedy legitimní ptát se vzdělavatele: K čemu nám bude vzdělání? Jaký je důvod k dané míře náročnosti, když nás společnost vnímá jako ošetřovatele, pečovatele, jako ty, kterým postačí „velké srdce“?

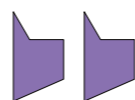
Vzdělavatel jako člen kontraktu chrání profesi a může být pod tendenčním tlakem dvou dalších aktérů.

Co to znamená?

Když vzdělavatelé podlehnu tlaku společnosti a uchazečů, že vzdělání není potřeba, bude to mít dopad na společnost v podobě nedostatku sociálních pracovníků. Tím vzniká velké společenské riziko: málo profesionálů, kteří umí pracovat s nerovnostmi ve společnosti.

ETS vnímá důležitost profese sociální práce pro společnost a ve společnosti, vnímá společenskou zakázku, a proto se chce podílet na profesní přípravě odborně vzdělaných sociálních pracovníků. Ostatně ETS si je také vědoma, že česká sociální práce je součástí globální sociální práce, díky níž máme morální závazek nejen k našim občanům, ale i k dalším lidem napříč kontinenty.

Ptala se
Michaela Zoubková



Sociální práce je jeden z pilířů ETS. Obor sociální práce jsme přizpůsobili dynamice společenských témat.

Výzvy v sociální práci na ETS

Na ETS vzniká pod katedrou sociální práce koncept, jehož cílem je reflektovat současná témata v sociální práci. Zve k němu pochopitelně další kolegy z oboru, kterých se tyto výzvy přímo týkají.

Jednou z prvních výzev byl seminář zabývající se profesní otázkou, zda a do jaké míry má být sociální pracovník fyzicky a mentálně vybaven **technikami šetrné sebeobrany**. Jde o oblast, která je opřena o realitu praxe. Na druhou stranu jde i o etické téma. Z teoretického i praktického pohledu je toto téma v procesu jednání.

Vzdělavatelé celoživotního vzdělávání nabízejí sociálním pracovníkům možnost školení v technikách šetrné sebeobrany. Zadržel vidí sociální pracovníci v časové dotaci, místě konání a taky v osobě/osobách školitelů. A k tomu vnímají **etický rozměr** této výbavy.

Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP) ve spolupráci se sociálními pracovníky a vzdělavateli v sociální práci uspořádala v únoru letošního roku online setkání, kde dané téma společně reflektovali. **Výstupem bylo navrženo opatření** k nabídce vzdělavatelů šetrné sebeobrany:

1. doporučená časová dotace by měla být minimálně 16 hodin
2. školení by mělo být realizováno na daném pracovišti sociálního pracovníka
3. školitel by měl samozřejmě naplňovat legislativní podmínky, ale podstatně je školit v kooperaci se sociálním pracovníkem
4. nezbytnou součástí je forma průběžného dlouhodobého tréninku

Proto vyvstala i otázka, kdo by měl danou oblast profesní výbavy zajišťovat. ASVSP má za to, že má tyto možnosti i vzdělavatel v sociální práci. A to v **posílení teoretické a praktické přípravy** studentů sociální práce, a to zejména v oblasti prevence. K té patří deeskalace konfliktu, komunikační výbava sociálního pracovníka, efektivní komunikace apod.

Ve spolupráci se sociálními pracovníky vznikl i **okruh etických otázek**. Této oblasti se následně sociální pracovníci věnovali 21. 3. 2024 na ETS. Řešili například ochranu sociálního pracovníka při využití technik šetrné sebeobrany

z pohledu legislativy, z pohledu profese a profesní výbavy. Jejich úkolem bylo zaměřit se na **rizika ve vztahu s klientem** sociální práce při a po použití technik šetrné sebeobrany. Sociální pracovníci stojí o trénování vlastní fyzické i psychické odolnosti, ale zároveň akcentují, že už v přípravě na povolání je koncept přípravy dobře nastaven. Otázkou je schopnost sociálního pracovníka aplikovat znalosti do praxe, do vztahu s klientem, zejména v situacích, které se dostanou do fáze, kdy sociální pracovník může aplikovat techniky šetrné sebeobrany, ale potřebuje k tomu pravidelný trénink, stejně jako v komunikační výbavě. **Ochrana zdraví sociálního pracovníka** je totéž co ochrana zdraví člověka.

Důležitou etickou otázkou zůstává ochrana sociálního pracovníka „po“ využití technik šetrné sebeobrany. Konkrétně v této oblasti se pohybujeme na velmi tenkém ledě, protože v naší profesi **nemáme aktuálně legislativní platformu**, která by měla kompetenci prozkoumat a podpořit „zásah“ sociálního pracovníka s využitím technik šetrné sebeobrany. Chybí nám podoba např. profesní komory, která by mohla posuzovat a reflektovat tyto situace z pohledu sociální práce. Nehledě na to, že ještě nemáme k dispozici ani profesní zákon, kde by bylo jasně deklarováno, co je sociální práce a kdo je sociální pracovník.

Prezentující sociální pracovníci podpořili i výstup ASVSP a žádají další diskusi mezi sociálními pracovníky.

ETS se bude tomuto tématu i nadále věnovat v konceptu Výzvy v sociální práci, který je zaštiťován katedrou sociální práce.



Sociální práce

Chcete se naučit sociální práci?

Pro toho,

- komu není lhostejný člověk a jeho situace
- komu není jedno, kde žije
- kdo chce být součástí sociálních pracovníků
- kdo se ji chce naučit a aplikovat, ETS nabízí

vzdělávací program:

Pastorační a sociální práce

Uplatnění absolventa:

- sociální pracovník (práce s dětmi, práce s rodinou)
- uplatnění v sociálních službách (domy na půl cesty, chráněné dílny, chráněné ubytovny, krizová centra, azylové domy, domovy pro matky s dětmi)
- uplatnění ve zdravotnictví
- práce s osobami bez přístřeší; osoby závislé
- terénní sociální práce
- sociální práce s cizinci
- streetworker

Naučíme vás:

- komunikovat
- identifikovat potřeby člověka a nastavit plán vzájemné spolupráce
- podporovat člověka v jeho samostatnosti
- integrovat člověka do společnosti
- profesí

Denní studium v Praze

3 roky, titul DiS.

Kombinované studium

10 sobot za rok, 4 roky, titul DiS.

QR kód vede na stránku pro zájemce o studium.



Studenti ETS ve světě

Studenti ETS se účastní různých zahraničních pobytů, které jsou pro ně z mnoha důvodů inspirací k jejich další službě. Ať už je to studium v zahraničí v programu Erasmus (biblická škola v dánském Mariageru), krátkodobý misijní výjezd se Spolkem pro Jižní Súdán, misijní výjezd do Chorvatska nebo pobyt pro pracovníky v české církvi v Austrálii. Jak a čím jsou takové cesty pro naše studenty obohacující?

Samuel Slovák Dánsko

Co tě lákalo na studiu v Dánsku?

Nabídka studia v Dánsku pro mě byla atraktivní z několika důvodů. V první řadě to byla příležitost studia oboru Leadership. Vedení lidí je mi velmi blízké a rád bych se v této oblasti rozvíjel celý život. Druhým důvodem byla možnost poznat novou kulturu, jiné křesťany, jejich život s Kristem i jinou církev. Chtěl jsem získat i cokoli dalšího, s čím se setkám. Třetí důvod je příležitost nebyť 10 měsíců doma a využít tento čas jako odrazový můstek do samostatného života. Přestože předešlé studium na střední škole i ETS mi v procesu osamostatnění pomohly, vnímal jsem Erasmus jako ideální příležitost. Z dřívějšíka už jsem měl zkušenost s tím, jak je pro mě jiné prostředí obohacující. Studium na jiné škole v jiné zemi, ať už v Dánsku nebo jinde, je úžasná zkušenost, ze které budu čerpat a vzpomínat na ni celý život.

Co si odvezeš zpátky do Čech?

Řekl bych, že nejdůležitější zkušeností pro mě byl osobní koučink. Každý student zde má svého vlastního kouče. Zjistil jsem, že to je tak dobré, že s tím chci pokračovat celý svůj život, mít svého kouče a být koučem ostatním. Další věc, kterou si odnáším je nadšení do spousty projektů a aktivit. Hlavní z nich je založení církve v místě svého rodiště, kde nyní žádný sbor není. Chci se do toho pustit hned po návratu. Dále přemýšlím o možnostech, jak se církev obecně mohou více zapojit do života města, ve kterém jsou, a jakou roli v tom budu moci hrát já. Do výuky na této škole se zapojuje opravdu velké množství lidí, a tak jsem mohl ochutnat mnoho nadšení z jejich životů, a těším se na podobný způsob života ve kterém chci trávit čas s lidmi, ptát se, a učit se, co se dá. V neposlední řadě si odnáším utvrzení důležitosti pravidelného času na vztah s Hospodinem a také se sebou. Kdo je odpojený od sebe samého, těžko se může spojit s lidmi kolem sebe nebo s nebeským Otcem.

Ondřej Let Uganda a Jižní Súdán

Minulý rok v létě jsi byl na krátkodobém misijním výjezdu v Africe. Jaká jsi měl očekávání?

Už když nám Rosta (R. Staněk – předseda spolku pro Jižní Súdán) ten projekt představoval, mluvil o nových zážitcích a nepředvídatelných situacích. Mě to fascinovalo a chtěl jsem to zažít.

Naplnila se ta očekávání? Co sis odnesl?

Naplnila se do vysoké míry. Opravdu to bylo naprosto jiné, než co jsem do té doby poznal. Jiní lidé, jiné země, jiná kultura. Rozšířilo mi to obzory v tom, že věci se dají dělat jinak a můžou jinak fungovat. A není to chyba. My tam nejedeme proto, abychom jim řekli: „Děláte to špatně, my vás to naučíme.“ Mám otevřenější přístup k životu. Dokonce jsem tam potkal lidi, kteří sem kdysi jezdili a které si pamatuju z dětství.

Byl to krátkodobý misijní výjezd. Uvažuješ o delším?

Ano, je to myšlenka, se kterou si hraju, když někde tu příležitost vidím. Lákalo by mě to. Krátkodobý výjezd je určitě dobrá motivace k dlouhodobému výjezdu. Dovedu si představit, nebylo to tak těžké tam existovat a bavilo mě to. Rozhodně mě to povzbudilo k dalšímu výjezdu, teď bych už věděl, co to obnáší, do čeho jdu.

Jakub Janoch Chorvatsko

Jak ses ocitl v Chorvatsku?

Poprvé se ve mně probudila touha po misii na jedné přednášce. Misionář se s námi loučil slovy: „Duch svatý mi položil na srdce, že někoho z vás volá do misie.“ Bůh se mě dotkl, vnímal jsem, že ta slova jsou pro mě. Pak jsem v hospodě v rádiu slyšel hudbu v jazyce, kterému jsem nerozuměl. Byl v tom pokoj a krása a ta hudba jakoby mluvila k mému srdci. Zjistil jsem, že to byla chorvatština. Manželka našeho učitele mi dala pár lekcí a doporučila mi jet na letní školu chorvatštiny a chorvatské kultury.

Už jsem navíc věděl, že se chci do misie zapojit, a modlil jsem se, aby mi Bůh ukázal kde. V modlitbě jsem měl obraz modrého plátna, které se přetvořilo v chorvatskou vlajku, a zdálo se mi, že slyším hlas, který říká: „Nepochybuji a jed!“ A tak jsem na měsíc odjel na letní školu chorvatštiny učit se jazyk země, kam jedu.

Co ti to dalo a jak to vidíš dál?

Načerpal jsem opravdu hodně. Zdokonalil jsem se v chorvatštině a strávil čas v úžasné společnosti Chorvatů. Moje srdce začalo hořet ještě víc pro Chorvatsko, konkrétně pro Záhřeb. Zažil jsem, že jsem na místě, kde si mě Bůh chce nějak použít.

Stal jsem se součástí modlitební iniciativy Balkan Call a jsem v kontaktu s jedním modlitebním domem v Záhřebu a místní církví, s níž plánuji spolupracovat na krátkodobých výjezdech. Ujasnil jsem si i to, že moje primární místo je v Česku na vedoucí pozici v církvi. V budoucnu bych chtěl povzbuzovat svoje společenství do misie a být srdcem částečně i na Balkánu.

Jakub Tichý Austrálie

Co tě vedlo k tomuto výjezdu a jaká očekávání jsi měl?

Mluvil jsem s několika lidmi, kteří byli na prvním turnusu tohoto výjezdu. Přesto, že všichni jsou služebně a duchovně asi dál než já, přijeli naprosto nadšení a plní inspirace. Když jsem tedy dostal tuhle možnost, neváhal jsem ani chvíli. Na první pohled mi to přišlo jako obrovská příležitost. Z těch rozhovorů jsem také rámcově věděl, co mám od výjezdu očekávat. Věděl jsem, že budeme objíždět sbory, které dlouhodobě rostou a kde se věci nějak daří, a tak jsem očekával, že si přivezu praktické zkušenosti, jak se dají věci dělat jinak, a kromě toho také nový zápal a chuť a motivaci do práce. Další velká výhoda je, že tam jsou spolu 14 dní výrazné osobnosti české církve a inspirují se navzájem, nemusí totiž složitě hledat v přeplněném kalendáři čas na dvouhodinovou schůzku.

A co sis přivezl?

Výjezd moje očekávání dalece překonal. Už cestou jsem si dělal seznam bodů, které mě oslovily. Například jsem si uvědomil, že svoji osobní víru směřuji spíše intelektuálně, hodně na oběť Ježíše, a tak celkově vyhlížím, co se všechno změní, až podruhé přijde. Místní křesťané staví spíš na momentu vzkříšení a na tom, co Bůh dělá tady a teď. Z těch praktických věcí se mi hodně líbil model péče o vedoucí. Pokud vedoucí budeme jenom ždímat a nebudou se mít kde sytit, nebudou mít co dávat. V těch sborech se ale pořádají pravidelné akce, kde se investuje do vedoucích a do jejich růstu. Tematicky mě zaujala například práce s vykazatelností a prakticky bych ještě zdůraznil to „networkování“. Tedy snaha o propojování lidí, kteří se věnují stejné službě, třeba hlavní vedoucí mládeži, takoví ti pomocní vedoucí nebo studenti na gap year – prostě dává smysl dělat program pro skupiny, které mají něco společného.

Další nosná věc byl společně strávený čas s lidmi z jiných denominací, zejména z AC. Díky ETS mám trochu povědomí, co se děje v CB, sám chodím do KS, ale setkání s Adamem Zedníčkem (vedoucí odboru mládeže) nebo s Huňátovými z AC bylo opravdu inspirativní. Otevřelo mi zase další obzory.

Roční kurz Zahraníční misie

od září 2024

„Chtěl bych, aby ETS zahraniční misii nejen učil, ale měl i nějakou dílnu, kde si ji mohou studenti osahat. V tom je spojení se Spolkem pro Jižní Súdán geniální. Zájemce o misii, ale i student sociální práce získá skvělou a nahraditelnou zkušenost.“

Miloš Poborský



Více info
Najdete na webu
ETSPraha.cz.



Pomozte s námi sirotkům v Jižním Súdánu

Nejchudší z dětí, kterým jsme kdy pomáhali, jsou sirotci z Jižního Súdánu. Děti ze země zpusťšené desetiletí trvající válkou, jejichž rodiče zemřeli hladem, vyčerpáním, násilím, strádáním či nemocemi. Co mají tyto děti za sebou, je těžké si představit. Co mají před sebou, můžeme ovlivnit. Potřebují naši pomoc, aby měly naději na lepší budoucnost. Darujte vzdělání a budoucnost dětem, které nemají nikoho.

Vyberte si k adopci na dálku sirotka z Jižního Súdánu a podpořte jeho sen o vzdělání.

Díky vaší pravidelné finanční podpoře může konkrétní dítě z Jižního Súdánu zdarma chodit do školy, mít pravidelnou stravu a školní pomůcky. Vezměte jej svými dary za ruku a doprovodte do školy.

Vyberte si k podpoře konkrétní dítě na www.dalkova-adopce.cz

Přispět můžete také do projektu **Staňte se přítelem sirotků v Jižním Súdánu** v libovolné výši na náš účet **2700139555 / 2010 s var. symbolem 1700**. Díky těmto darům studují děti, které ještě nemají konkrétního podporovatele.



QR Platba

QR kód pro snadnou platbu na projekt: **Staňte se přítelem sirotků v Jižním Súdánu**



Každý člověk má svůj příběh. Také vy se můžete stát jeho důležitou součástí.

Nadace Mezinárodní potřeby

www.dalkova-adopce.cz

nadace@mezinarnodni-potreby.cz

Tel: 732 373 573

Jsmo na sociálních sítích a YouTube.

ETS-VOŠ PŘEHLEDNĚ

AKREDITOVANÉ STUDIUM VOŠ VE DVOU PROGRAMECH (titul DiS.):

Pastorační a sociální práce

Naučíme vás:

- komunikovat
- identifikovat potřeby člověka a nastavit plán spolupráce
- podporovat člověka v jeho samostatnosti
- integrovat člověka do společnosti

Teologická a pastorační činnost

Tři zaměření:

- **Aplikovaná teologie (bez biblických jazyků)**
- **Biblická teologie (včetně biblických jazyků)**
- **Pastorační zaměření**

NEAKREDITOVANÉ STUDIUM PRO KAŽDÉHO:

Sborový pracovník

Studijní program pro aktivní křesťany všech generací vedle programů VOŠ.

- obvykle v kombinovaném studiu, po ukončení certifikát ETS nevyžaduje se maturita ani cizí jazyk

Biblická škola Brno

Od září 2024 druhý ročník.

- Biblistika, Pastorage, Leadership
- Misie, Manželství, Etika
- deset sobotních setkání za rok, volně navazuje na 1. ročník

(PŮL)ROČNÍ KURZY PRO VEŘEJNOST:

Hudba v církvi

Roční komplexní příprava na službu chval.

- pro hudebníky, zpěváky a skladatele
- tři víkendová soustředění a šest sobotních setkání od září 2024

Zahraniční misie

Pro všechny zájemce či podporovatele misie.

- šest sobotních setkání na ETS, čtyři online od září 2024

Řečtina pro začátečníky

Půlroční online kurz biblické řečtiny, vede Libor Duchek

- kurz má tři úrovně
- otevíráme nepravidelně, info v aktualitách na webu

Řečtina pro pokročilé

Půlroční online kurz biblické řečtiny, vede Libor Duchek

- kurz má tři úrovně
- otevíráme nepravidelně, info v aktualitách na webu

DALŠÍ NABÍDKA STUDIA PRO VEŘEJNOST

OPEN IT! Letní biblická škola pro mládež

5. – 10. srpna 2024 v CB Hrádek, pro mládež 17+

- týden s Biblií, volitelné semináře
- přednášejí naši učitelé
- ve spolupráci s Odborem mládeže a Royal Rangers

LetsGO škola pro služebníky mladé generaci

Budoucnost tvoříme teď!

- Pro současné i budoucí vedoucí mládeže (18+)
- Biblistika, Pastorage, Leadership
- 2 víkendovky a 2 soboty na ETS, 2 soboty online

Krátká soustředění během roku

Výběr z našich předmětů otevřených pro veřejnost

- Na začátku pololetí vždy najdete na našem webu a sociálních sítích

Výzvy v sociální práci

Semináře na ETS pro sociální pracovníky

- S předstihem najdete na našem webu a sociálních sítích.