

2009 - 3 Dynamis

Informační bulletin Evangelikálního teologického semináře v Praze

Duch Boží, duch odvahy

Životní zkušenosti mě přesvědčují, že zvláště ve službě živému Bohu člověk potřebuje velkou dávku odvahy. Obavy a strach, bázlivost nebo poraženectví znám důvěrně z vlastního srdce. V neposlední řadě potřebuji odvahy již k tomu žít svůj život před tváří Boha, jehož láska vyrazí dech.

Neboť Bůh nám nedal ducha bázlivosti, nýbrž ducha síly, lásky a rozvahy. 2Tm 1,7

Tato slova si teologický seminář již před lety odvážně osvojil – říkáme tomu *pečet ETS*. V čem a do jaké míry toto vyznání vystihuje službu teologického semináře?

Nejprve několik poznámek k uvedenému textu. Apoštol zde staví proti sobě strach a odvahy. Duch Boží je jednoznačně duchem odvahy. Proč o tom Pavel mluví? Souvislostí v dopise je řeč o Timoteově obdarování, o jeho službě. Pavel ho jako duchovní otec povzbuzuje. Možná máme dojem, že Timoteus je obzvláště nesmělý, a proto potřebuje takovéto povzbuzování. Přitom Timoteus nesl na svých ramenou nemalou zodpovědnost za sbory založené apoštolem Pavlem. I člověk ve veliké zodpovědnosti a s mimořádným obdarováním a autoritou může zápasit s bázlivostí a ustrašeností. Povzbuzení a odvahy potřebujeme všichni.

Síla je první a hlavní charakteristikou – Bůh je silný a mocný. Boží moc je zdrojem naší síly. Ke službě,

k odvaze ve službě potřebujeme sílu. Na světě to však chodívá tak, že kdo je mocný, utiskuje ostatní. Duch Boží v sobě spojuje to, co je téměř nespojitelné – k síle neodmyslitelně patří láska. Je to zázrak, v který smíme doufat, že Duch Boží přináší do našeho života sílu s láskou. Dvě charakteristiky by mohly stačit. Přesto čteme ještě třetí: rozvaha, nebo jak s oblibou toto slovo překládá novozákonník Karel Taschner, ukázněná mysl. Proč je třeba k síle a lásce připojit také ukázněnou mysl? Síla, která má uzdu, láska, která nelení přemýšlet.

V čem a do jaké míry visí tato pomyslná pečť na vzdělání, které teologický seminář nabízí? Studium někdy ubíjí lidského ducha. Studium někdy ubíjí i Božího ducha. ETS otevřeně vyznává: studium jako příprava na službu musí být v rukou Božího Ducha. Je naším cílem a nadějí, že při studiu jde také o rozdmýchávání ohně Ducha svatého, lásky k Bohu a lidem, služby v moci Ducha svatého. Studenti ETS stojí podobně jako Timoteus v konkrétní službě. Denní studenti do ní často právě v době studia plně vstupují. Navíc, studenti ETS přijímají trpělivou a obětavou službu učitelů.

–Jan Valeš–

Kalendář akcí

19. – 23. září soustředění	Učednictví v Markově evangeliu, Jay Phelan
17. října v 15 h slavnost	Vysílání absolventů
9. – 10. října soustředění	Zdraví a nemoc, MUDr. Alice Wagenknechtová
9. – 10. října soustředění	Pastorace I, Pavel Raus
5. – 6. listopadu konference	Spiritualita v materiálním světě
20. – 21. listopadu soustředění	Pastorace II, Pavel Raus
4. – 5. prosince soustředění	Etika I, Jerome Farnik
12. – 13. února soustředění	Sociální patologie, Ráchel Bícová
5. – 6. března soustředění	Vnitřní uzdravení, Tony Kalma
5. 3. a 28. 5. soustředění	Sborová pastorace, Tomáš Grulich
19. 3. a 9. 4. soustředění	Theologie 20. století, Ján Liguš
7. – 8. května soustředění	Etika II, René Drápala
7. – 8. května soustředění	Katechetika, Radomír Kalenský
28. – 29. května soustředění	Role otce, Pavel Raus
4. června	přijímací zkoušky

**Čtete
uvnitř!**

**Odpovědi absolventů
+ letní studování.**



Kantova etika – kategorický imperativ

Kant se pokusil vybudovat racionální etický systém, založený pouze na předpokladech lidské svobody a rovnosti a nezávislý na jakékoli nahodilé zkušenosti:

jednání je tedy jednání z povinnosti čili na základě imperativů. Kant zformuloval jeden imperativ, který platí obecně pro všechny lidi, je to forma našeho chování:



„Jednej tak, aby maxima tvé vůle mohla vždycky platit jako princip všeobecného zákonodárství“

Z toho pak odvodí i druhou formulaci kategorického imperativu:

„Jednej tak, abys používal lidství jak ve své osobě, tak i v osobě každého druhého vždy zároveň jako účel a nikdy pouze jako prostředek.“

Člověk je obdařen vůlí (chtěním) a může si dělat, co chce. Ale i toho chování má určitá pravidla – soubor těchto pravidel se nazývá morálka. Tyto pravidla se dělí na:

- **Heteronomní morálka: předepsaná někým jiným zvenčí – „protože se to tak dělá“, vnější pravidla**
- **Autonomní morálka: člověk si ji udává sám – „chci to dělat, protože se to tak dělá“, vlastní chtění**

Autonomní pravidla se dále dělí na:

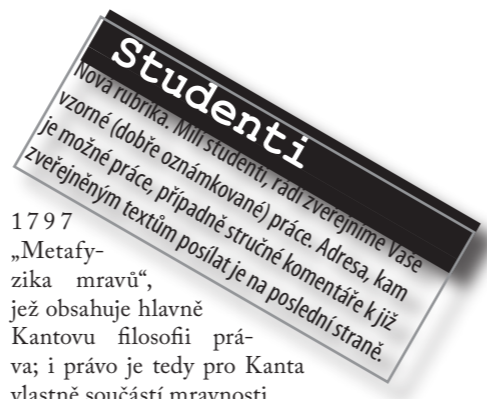
- **Maximy: jsou to moje osobní pravidla (např. „nekouřit“), jsou patrné z našeho chování**
- **Imperativy: řídí se jimi všichni lidé (např. „když nechceš mít rakovinu plic, nekuř“), platí jen za určitých podmínek**

Roku 1785 vydal Kant stručné „Základy metafyziky mravů“, kde nejprve odmítá názor, že by posláním člověka bylo dosahovat blaženosti (hédonismus): kdyby příroda určila člověka k blaženosti, nebyla by jej vybavila rozumem. Jednání člověka se nejtěsněji řídí jeho náklonnostmi, čímž se ostatně neliší od jiných živočichů a nezaslouží si za to žádnou chválu. Naopak dobré je jen rozhodování a jednání z povinnosti, což je „nutnost jednání z úcty k zákonu“. Mravní

Kdybychom se chovali pouze racionálně, tak by měl kategorický imperativ smysl, platit by. Ale lidé jsou složitější. Pokud bychom to brali fundamentalisticky, tak nemáme žádné východisko, když toto pravidlo porušíme. Kant nám nedává žádnou možnost, jak to odčinit nebo jaký trest si uložit.

Vůli každé rozumné bytosti je třeba chápat jako ustanovující všeobecné zákony. Dobro k jednání nepřistupuje z vnějšku, ze skutečností, které vůle ve světě způsobí. Dobro je kvalitou vůle samé. Mravní hodnota nezávisí na cíli, jehož má být jednáním dosaženo, ale na samotném principu chování, který vůli určuje. Z toho vyplývá, že vůle je dobrá bez ohledu na následky. Nemůžeme popřít, že i dobrá vůle může zplodit mnoho špatného. Kant tvrdí, že dobrá vůle není za tyto následky odpovědná a tudíž nemůže mít špatné následky trvale. To špatné nepochází z dobré vůle, ale má svůj původ ve špatných stránkách lidské přirozenosti. Mravní hodnota jednání záleží v principu chování - tímto Kant vylučuje z mravnosti nejenom empirické okolnosti a souvislosti jednání, ale stejně tak jsou zavrženy všechny zvláštní, nahodilé a individuální úmysly a touhy.

Roku 1788 vyšla „Kritika praktického rozumu“, která myšlenky „Základů metafyziky mravů“ rozvádí více do šířky, a ještě roku



1797

„Metafyzika mravů“, jež obsahuje hlavně Kantovu filosofii práva; i právo je tedy pro Kanta vlastně součástí mravnosti.

Životopis

Immanuel Kant se narodil 22. dubna 1724 v Královci a zemřel 12. února 1804 v témže městě. Byl německý filosof, jeden z nejvýznamnějších evropských myslitelů a poslední z představitelů osvícenství. Jeho „Kritikou čistého rozumu“ začíná nové pojetí filosofie, zejména v epistemologii (teorii poznání) a v etice. Napsal také „Všeobecné dějiny přírody a teorie nebes“, „De igne“ (O ohni), „Náboženství v mezích čistého rozumu“ atd. Kant významně ovlivnil pozdější romantické a idealistické filosofy 19. století a novější filosofii vůbec.



Můj názor

Velice se mi líbí Kantův kategorický imperativ, připomíná mi to učení Ježíše („Jak byste chtěli, aby lidé jednali s vámi, tak vy ve všem jedněte s nimi...“ Mt 7,12). Kdyby se podle toho řídilo lidstvo, asi bychom byli teď někde jinde. Ale myslím, že tento imperativ byl lidem jasný dávno před tím, než ho Kant zformuloval. Je naivní si myslet, že pokud já se tak budu chovat, změním tím celý svět. Ale jsem si jistá, že pro moje osobní vztahy je to velice dobrá pomůcka.

Také se mi líbí jeho rozdělení mravních pravidel na heteronomní a autonomní. Až při studiu Kanta jsem si uvědomila, že opravdu svoje chování a touhy mohu rozdělit do těchto dvou kategorií.

Nesouhlasím ale s Kantem, když říká, že lidská vůle je sama o sobě dobrá. Věřím, že člověk je od přirozenosti špatný, to znamená, že i jeho vůle je špatná. Kant také říká, že to špatné, co člověk dělá, nepochází z dobré vůle, ale má svůj původ ve špatných stránkách lidské přirozenosti. Jak můžeme oddělit naši vůli a lidskou přirozenost? Neovlivňují se navzájem? Myslím, že to nemůže takto rozdělovat. Člověk může něco učinit z dobré vůle a může se ukázat, že to bylo naprosto špatné. Navíc co je dobré pro jednoho člověka, může být pro druhého špatné.

Upřímně, nedokážu si úplně představit všechny tyto myšlenky v praxi, ale souhlasím s těmi základy, s tím, že člověk by se měl chovat tak, aby se lidé k němu mohli chovat stejně.

–Eva Paulusová, Etika, 1T, duben 2009–

Zpověď nových i starých absolventů

Položili jsme několika studentům tři zpočátku otázky:

1. Jak budete na studia na ETS vzpomínat?
2. Jak prakticky využijete vzdělání na ETS?
3. Co vzkážete novým studentům?

Pavel Trefný, kazatel CB Rajska Zahrada

1 Úřčitě v dobrém – jak na učitele, tak na milé spolužáky.

2 V pravidelných kázáních, osobním životě.

3 Využijte ten čas naplno a načerpejte co se dá!

Štěpán Vašíček, absolvent roku 2003

1 Vzpomínky mám určitě dobré, vzpomínat budu rád. V době mého studia jsem se mohl seznámit se skvělými přáteli a výbornými učiteli. Mnozí byli pro mě vzorem, oporou a motivací ke studiu. Hodně přátelství získaných na ETS přetrvává dodnes. Nejhlubší vzpomínky ve mně například zanechali osobnosti jako M. Heryán nebo M. Jech. Vážím si toho, že jsem mohl být jejich studentem. Přidám k dobru jednu milou vzpomínku na bratra Heryána. Už nevím, o jaký šlo předmět, ale šel jsem si pro zápis od indexu. Tenkrát mi to vycházelo mezi jedničkou a dvojkou. Z úcty k bratru Heryánovi jsem navrhl, aby mi dal dvojku. On zády ke mně napsal známku, otočil se, s úsměvem mi podal index a řekl: „Pro pozvuzení do dalšího studia.“ - zapsal mi jedničku. Vzpomínat by se dalo dlouho..

2 Vědomosti získané na ETS prakticky využívám v mé duchovní službě.

3 Vím, že studium na ETS je náročné, proto chci vzkázat novým studentům, aby se snažili jednotlivé zadané úkoly vypracovávat průběžně a včas, aby se jim pak nehromadily. Zvláště u řečtiny a hebrejštiny je důležité, aby se gramatiku a slovíčka učili na každou hodinu zvlášť - výsledek pak stojí za to. A ať to nevzdávají a vydrží. Snad to některým pomůže.. :-)

Radomír Palacký, kazatel pro mládež na sboru ČCE Český Těšín

1 No, nebudete mi věřit, ale vzpomínám jenom v dobrém. Už třetím rokem sloužím jako kazatel na sboru + jeden rok služby v misijní práci. Vzpomínám zejména na obecenství, které jsem měl s dvěma ročníky, kterými jsem prošel. Jednak na přístup řady kantorů, za všechny jmenuji Davida Javornického, který nás nadchl pro studium starého zákona, a hlavně pro jeho předávání. Podobně bratr Karel Taschner, který s velikým záplem zvěstoval „Boží království“. Protože jsem studoval na Ets 4 roky a 4 rok jsem věnoval hlavně pastoračním předmětům, tak proto nejvíc oceňuji přístup Pavla

Rause, který vyučoval pastorační předměty, kvůli tomu bych byl ochoten studovat i nadále. Rád vzpomínám na mnohé rozhovory i s dalšími kantory: hlavně Pavlem Hoškem, který tím snad je stále proslulý.

2 Při biblických hodinách a v kázáních rád beru oddíly, které jsme jakýmkoli způsobem dělali, ať už v NZ nebo SZ na Ets. Mnohé výklady mě inspirovaly natolik, že se věnuju samozřejmě i dalším textům.

Mnohé knihy nebo skriptá, co sem četl na Ets, občas využiju i dnes. Dovednosti z pastoračních předmětů se snažím celkově zapracovat do svého přístupu k lidem. Zejména: empatii a naslouchání. Mám za to, že zejména pastorační věci z Ets potřebuje každý kazatel jako stůl (aspoň já jo). Snažím se společně s manželkou hledat způsob, jak službu vnitřního uzdravení realizovat i ve sboru a jinde. Díky seminářům s Tony Calmou.

3 Jsem velice rád, že na rozdíl od jiných škol, mě „evangelikální“ přístup kantorů nenechal Písmo, momentálně mě na sboru v některých těžkých chvílích, stále inspiruje, abych Písmo četl. A to bych přál novým studentům, aby se nenechali otrávit těžkými věcmi ve škole, nebo v životě, ale čerpali ze studnice Božího slova. V časech školních můžeme načerpat na dlouhá a obtížná časy, co pak přijdou. „...vždyť víte, že vaše práce není v Pánu marná.“ 1 Kor 15:58

Kristýna Novotná, absolvent 2009

1 Jako na dosud nejhektičtější ale také nejzajímavější 3 roky ve svém životě.

2 Vzhledem k tomu, že ETS umožňuje studentům sociální práce plynulý přechod do bakalářského programu, plánuji po jeho ukončení studovat dál nějakou magisterskou nastavbu podobného zaměření. Díky studiu mám také spoustu materiálů a poznatků, ze kterých již od jeho počátku čerpám při přípravách programů na různé vyučovací skupinky či křesťanské dětské a mládežnické tábory. Také jsem poměrně často zdrojem informací pro mé okolí (rodina, přátelé, sbor) co se týče pohledu křesťanské literatury.

3 Nenechávejte si zadané úkoly na poslední chvíli, snažte se z učitelů dostat co nejvíce informací, protože jsou velice vzácné a... užijete si to!

Jeronym Bartoloměj Bláha, Valašské Meziříčí, student Pastorce v letech 1999 – 2004

1 Studium na ETS bylo jedním z nejkrásnějších období mého života. Atmosféra ve škole byla spíše rodinná a to nejen mezi studenty, ale i ve vztazích s vyučujícími - přesto, že jsme si jich vážili a respektovali jejich autoritu. Byl to pro mne čas osobnosti a duchovní formace, rozšiřování mého dosavadního pojetí víry, nacházení nových impulsů a pohledů.

2 Vzdělání dosažené na ETS jsem využil v pastorační a poradenské činnosti v Krizovém centru Maják YMCA Ústí nad Labem, v práci s věřícími i nevěřícími klienty.

3 Ačkoli při studiu na ETS budete možná procházet těžkými chvílemi nejen z důvodu nutnosti zvládnout učivo, ale možná i kvůli nelehkému přehodnocování dosavadních názorů a pohledů, stojí tato cesta za to. Vaše víra bude pak možná zralější, autentičtější a tím i přirozenější a pevnější. Přejí vám mnoho píle, trpělivosti a Božího požehnání.

Mgr. Petr Pospíšil

1 Na ETS vzpomínám s vděčností. Bylo to pro mne jedny z nejkrásnějších let, strávených ve společenství s milými, přátelskými, vzdělanými a moudrými lidmi a to jak z řad pedagogů, tak studentů :-)

2 ETS je jedinečná tím, že neklade důraz pouze na vědomosti, ale na celkovou osobnost studenta. Právě tento důraz pro mne byl asi nejdůležitější. Vědomosti z ETS jsem využil při dalším studiu na TF JU v Českých Budějovicích a kromě toho je využívám také ve svém zaměstnání. Práce redaktora křesťanského rádia Proglas mi umožňuje točit pořady se zajímavými hosty, v kterých se zabýváme různými tématy. Od biblických, přes historické, prakticko-teologické až po psychologické. Uplatnění znalostí mám tedy bohaté :-)

3 Jděte do toho, pokud můžete!

Olga Sovová

1 Na tři roky na ETS vzpomínám relativně často a moc ráda - bylo to pro mne vzácné období návratu do školních lavic. Těšilo mne prožívat vztahy mezi učiteli a žáky na křesťanské rovině a jsem vděčná za všechno, co jsem se i díky tomu mohla naučit.

2 S tím je to u mne trochu slabší, ale často si uvědomuji, že mi ETS pomohla víc otevřít oči, rozšířit si obzory, snažit se porozumět a s větší pokorou přistupovat k odlišným názorům v rámci křesťanství i mimo něj.

3 Ať se snaží těžit maximum z toho, co škola nabízí nejen v akademické oblasti, ale i ve vzájemném společenství.

Michal Zvonář

1 Na vřelých vztazích jak učitelů tak spolužáků, na některé předměty co mě moc bavilo - Starý zákon s Davidem Javornickým, ale také na chaos co se týkalo termínů, obsahu studia a v posledním roce informací ohledně studia na Bc.

2 V osobním životě - pro mne osobně to bylo takové ukotvení samotný titul - možnost pracovat v přímé práci s klienty.

3 ETS je specifická škola se svými klady ale i zápory. Před nástupem je podle mne důležité vědět co daný člověk od školy očekává.

Jak se líbilo na škole v létě?

Milí studenti Letní školy ETS! Prosím Tě o odpověď na několik otázek.

1. Jakého kurzu jsi se zúčastnil/a? Proč jsi se na kurz ETS přihlásil/a? 2. Co se Ti nejvíce líbilo? Co nejméně? 3. Doporučil/a bys Letní školu ETS svým přátelům?



Hana Kratochvílová

1. Kurzu Teorie a praxe pastorače, přihlásila jsem se, protože mě pastorače zajímá a věnuji se jí v našem sboru, tak jsem si chtěla rozšířit obzory.
2. Nejvíce se mi líbilo nastínění praktického řešení určitých konkrétních problémů, moc se mi nelíbilo probírání suché teorie, kterou si mohu přečíst sama doma.
3. Ano.

Petr Plaňanský

1. Teorie a praxe pastorače pod vedením Pavla Rause. Rozšíření rozhledu a procvičení dovedností v oblasti, ve které sloužím.
2. Moc se mi líbil přístup vyučujících. Jestli měl kurz nějakou chybu, pak že trval jen tři dny.
3. Aktivně to dělám. Minulý rok jsem doporučil Radě CKS kurz pastoračních dovedností – komunikace (pro vzdělávání pastorů CKS). Letos jsem Letní školu Radě doporučil opět. Kromě přátelům bych Letní školu doporučil klidně i svým nepřátelům, kdybych nějaké měl...

Benjamín Mareček

1. Zúčastnil jsem se kurzu „Vedení chval a písní, vedení bohoslužby“. Přihlásil jsem se, protože mám touhu růst ve službě, kterou dělám, tj. vedení chval a bohoslužby. Chci se naučit více se odevzdat při své službě Bohu, opravdověji mu sloužit, vést k takovému vztahu i mé bratry a sestry ve společné službě a vést všechny lidi k Bohu při bohoslužbách.
2. Byla to první letní škola ETS, které jsem se zúčastnil, takže jsem přijel domů hlavně nadšený. Líbil se mi osobní přístup lektorů k nám „studentům“. Od počátku mě nadchla jejich touha podělit se s námi o cestách společného sdílení se Boží přítomnosti. Možná to zní trochu nesrozumitelně. Jisté je, že jsem během společných chvil velmi silně zakoušel Boží přítomnost a to bylo a je pro mě nejdůležitější.
3. Ano, rozhodně!

Jiřina Sabolová

1. Přihlásila jsem se, protože mě zajímá tato oblast služby.
2. Líbila se mi všechna probíraná témata. Už během vyučování jsem dostala mnohé odpovědi na různé situace a problémy v mém okolí. Velmi oceňuji interaktivní způsob vyučování bratra Pavla Rause. Nevýhodou bylo málo času na poměrně bohatý program.
3. Kurz už jsem doporučila několika lidem. Velmi obhacující je také společenství účastníků.

Dalibor Kubátka – Dája

1. Zúčastnil jsem se kurzu „Vedení chval a písní, vedení bohoslužby“. Přihlásil jsem se, protože mám touhu růst ve službě, kterou dělám, tj. vedení chval a bohoslužby. Chci se naučit více se odevzdat při své službě Bohu, opravdověji mu sloužit, vést k takovému vztahu i mé bratry a sestry ve společné službě a vést všechny lidi k Bohu při bohoslužbách.
2. Byla to první letní škola ETS, které jsem se zúčastnil, takže jsem přijel domů hlavně nadšený. Líbil se mi osobní přístup lektorů k nám „studentům“. Od počátku mě nadchla jejich touha podělit se s námi o cestách společného sdílení se Boží přítomnosti. Možná to zní trochu nesrozumitelně. Jisté je, že jsem během společných chvil velmi silně zakoušel Boží přítomnost a to bylo a je pro mě nejdůležitější.
3. Určitě. Pro mě je to otázka srdce. A to říká ANO!

Benjamín Mareček

1. Zúčastnil jsem se kurzu Teorie a praxe pastorače. Přihlásil jsem se, protože jsem letní školu považoval za dobrou příležitost, jak se trochu seznámit s ETS a především proto, že jsem se chtěl dozvědět více o pastorači. Také mě zaujal lektor.
2. Nejvíce se mi líbily reálné zkušenosti z praxe, které jsem mohl slyšet a přemýšlet o nich. Mohl jsem také poznat teorii pastorače a to především díky nastínění pastoračních metod a samotného procesu pastorače. Byl jsem rád za

blíží představení autorů, kteří se touto problematikou zabývají. Kurz byl velmi interaktivní a účastníci byli vtaženi a zapojeni do řešených problémů.

3. Ano, rozhodně!

Pavla Vašíčková

1. Přihlásila jsem se do kurzu Teorie a praxe pastorače. Přihlásila jsem se, protože jsem prostě věděla, že tam mám jet. Vůbec jsem netušila, že ty informace ale i zkušenosti druhých mi pomohou v praxi tak brzy.
2. Nejvíce se mi líbilo, že jsme řešili praktické věci a sdělovali si zkušenosti. Nejméně se mi líbilo to, že jsme na to měli jen tři dny.
3. Určitě bych tuto Letní školu ETS doporučila svým přátelům je to povzbuzující a užitečné.

Michaela Glierová

1. Zúčastnila jsem se kurzu „Vedení chval a písní, vedení bohoslužby“. Přihlásila jsem se jako odpověď na nabídku od našeho kazatele, protože jsme začínající hudební skupinka a rádi bychom získali teoretické i praktické vědomosti.
2. Byla jsem spokojená se vším, myslím si, že časový rozvrh na čtyři dny byl úplně akorát. Nejvíce se mi líbilo zakončení společnou bohoslužbou a celkově vyváženost mezi teorií a praxí.
3. Určitě doporučila, pokud by se jednalo samozřejmě o téma, které je pro ně nějakým způsobem zajímavé, důležité. Budu se těšit na další kurzy letní školy, moc děkuji všem organizátorům za jejich čas, přípravu, povzbuzení, výuku, popovídání, inspiraci a mnoho dalšího.

Alena Pecková

1. Kurz teorie a praxe pastorače. Potřebuji to pro práci v misii a ve sboru, byla jsem již loni, líbilo se mi to moc.
2. Líbilo se mi všechno, obsah a přístup lektora, oproti loňsku byl pro mě lepší kratší termín – jen 3 dny.
3. Rozhodně.



Dynamis – občasník pro přátele ETS

ročník 10, číslo 2009 – 3 vyšlo 17. září 2009

redakce: Anna Slobodová

Náklad: 300 ks, Náklady na jeden výtisk činily 11,- Kč

Evangelikální teologický seminář – Vyšší odborná škola teologická a sociální

Stoliňská 2417/41A, 193 00 Praha 9 Telefon: 281 921 734 Fax: 281 922 989

Bankovní spojení: KB, č.ú. 27-32 52 49 02 57 / 0100

e-mail: info@etspraha.cz web: http://www.etspraha.cz