

## Seminář má své místo v těle Kristově

### ROZHOVOR S UČITELI: PROČ JE SEMINÁŘ POTŘEBA

*Jak byste stručně řekl někomu, kdo o semináři nic neví, v čem spočívá význam ETS a hlavní důvod jeho existence?*

ETS vidím tak, že seminář slouží všem, kdo chtějí prohloubit své porozumění teologii, Písmu a aplikovat své poznání jednak v praktické službě, jednak v mnoha dalších oborech, ve kterých působí. Seminář vytváří prostor pro hlubší proniknutí do Písma jak rozšířením znalostí, tak také prohloubením vlastního vztahu s Bohem a vlastního duchovního života.

*Co vám osobně učení na ETS za uplynulé roky přineslo?*

Velmi cenný je pro mě kontakt se studenty a možnost společně sdílet naše životy. Vážím si všech otázek, se kterými studenti přicházejí. Pomáhají mně samotnému lépe porozumět Božímu Slovu a tomu, jak je žít zcela prakticky. Kurzy pro mě nejsou jen teorií, ale příležitostí se studenty sdílet naše životy a navzájem se inspirovat k hlubšímu a upřímnějšímu následování Krista.

*Jaké to je potkat pak v praktické službě své bývalé studenty, ať již se setkáváte v rámci ekumeny, nebo v jiné sborové či církevní práci?*

Je vždycky vzácné se setkat s bývalými studenty a vidět, jak se jejich životy vyvíjejí. Ve většině případů je radostí pozorovat jejich duchovní zralost a moudrost v tom, jak vedou svoji rodinu a, pokud jsou kazateli nebo pastory, svůj sbor a další lidi. Několikrát se mi studenti po letech ozvali a vraceli se k něčemu během svého studia. Zajímavé je, že to nikdy nebyla probíraná látka, ale spíše situace, ke kterým došlo a reakce na tyto situace. To vše je pro mě potvrzením, že doba strávená na ETS je obdobím formování a to nejen pro studenty, ale také pro mě jako učitele.

*Porovnejte výuku studentů VOŠ s výukou kurzistů v rámci některé akce Vzdělávacího institutu ETS – čím se to liší?*

Akce Vzdělávacího institutu většinou přitáhnou zájemce o jednu vybranou oblast, na kterou je kurz zaměřen. Nejde tolik o ucelené poznání, ale spíše vzhled do jedné specifické oblasti. Proto tyto kurzy jsou více aplikační. A otázky, které kurzisté mají, jsou praktické. Zdá se mi také, že některé kurzy pořádané na půdě konkrétního sboru pomáhají propojit téma se životem sboru a zároveň do konkrétní situace přinášejí nové pohledy. Připadá mi, že to jsou určité impulzy pro celé místní společenství.

(pokrač na str.2)

#### OBSAH ČÍSLA

##### Rozhovory s učiteli:

Proč je seminář potřeba

##### Praxe:

Světové sociální problémy

##### Absolventi:

Odpovídá Erwin Mittelman

***Vzdělávací institut ETS se zaměřuje na vzdělávání, které pomáhá měnit životy – intenzivní, dostatečně rozsáhlé a osobní.***

**1. HORIZONTY** – kurzy pro veřejnost: Obvykle se jedná o 2 denní kurz, jindy probíhá průběžně po celý semestr. Výsledkem mohou být nové dovednosti a nápady, nejednou však kurz přinese docela nový pohled na danou problematiku.

**2. NA MÍRU ŠITÉ** dlouhodobější formy vzdělávání ve spolupráci se sbory, skupinami sborů nebo křesťanskými organizacemi.

**3.** Vedle vzdělávání pro církev nabízí vzdělávací institut ETS vzdělávání také **PĚSTOUNSKÝM** rodinám a **SOCIÁLNÍM** pracovníkům.

# ROZHOVOR S UČITELI

## PROČ JE SEMINÁŘ POTŘEBA

*Uvedte jeden příklad ze života, na kterém je vidět, že vzdělávání je důležité.*

Vždycky mě zarazí, jak mnoho lidí, kteří jsou upřímnými křesťany, neví, jak žít to, co učí Písmo. Jednou oblastí jsou vztahy, obzvláště blízké vztahy v manželství. Mnoho konfliktů, zápasů a vzájemného zraňování se může začít řešit už jenom tím, že porozumíme Božímu konceptu blízkých vztahů. Často je to jakoby najednou zjistili, kde je jejich nepřítel - ne vždy je to ten druhý, ale jsou to určité postoje a nepravdy, díky nimž se dostávají ve vztahu do slepé uličky. Pokud začnou vidět to, co je skutečně ohrožuje a začne se rýsovat cesta ven, svoji energii mohou užít produktivněji a vzroste naděje, že se věci dají řešit. Poznávají, že učení není vším, co je potřeba, ale je podstatnou složkou toho, aby se věci pohnuly.

Pavel Raus

**Ve své pastorační praxi v rámci CB pozoruji obrovský rozpor mezi tím, že sice vyznáváme autoritu Písma, ale neznáme ho, nejsme v něm zakotveni a nedokážeme ho aplikovat do svého každodenního reálného života. Myslím že jakákoliv forma studia na ETS je jedinečnou příležitostí pro návrat k Písmu.** Dana Staňková

*Porovnejte výuku studentů VOŠ s výukou kurzistů v rámci některé akce Vzdělávacího institutu ETS – čím se to liší?*

Mohu porovnat výuku Pastoračních dovedností v rámci VOŠ a v rámci dřívějších Letních škol či kurzů. Studenti VOŠ, hlavně denní, jsou schopni pojímat více teorii, ale hůře se jim uvádí koncepty do života. Účastníci Letních škol či kurzů byli většinou z praxe, takže byli schopni jednotlivé koncepty a poznatky lépe zužitkovat v praxi a následně reflektovat v hodinách. Když bych použila modifikaci podobenství o rozsévači - u kurzistů přinesly zaseté koncepty mnohonásobný užitek pro mnohé. Nemohla jsem je ale zahrnout teorií. Pavel Raus

*Jaké to je potkat pak v praktické službě své bývalé studenty, ať již se setkáváte v rámci ekumeny nebo v jiné sborové či církevní práci?*

Pro mě to jsou většinou příjemná setkání s vědomím určité sounáležitosti. Bývá milé nechat si vyprávět pokračování příběhů studentů, zvláště těch, které jsem nějak pastoračně doprovázela.

Dana Staňková

## Máte konkrétní potřebu vzdělávání v některé z následujících oblastí?

### PASTORACE

Ta patří dlouhodobě mezi silné stránky ETS. Pastorační a psychologická poradna nabízí individuální poradenství, ale také supervizi v pastorační práci. K trvalým tématům patří podpora rodiny a péče o manželství

### BIBLE

Seminář má znalce biblických jazyků a učitele orientující se v dějinách interpretace i v soudobé hermeneutické diskuzi. Na populární rovině je oblíbený kurz Biblická interpretace, nově také Bible v kostce pro nejširší veřejnost

### ETIKA

V této oblasti seminář nabízí kurzy uvádějící do problematiky etického myšlení stejně jako specializovaná témata, která jsou ovlivněna oborem sociální práce vyučovaným na ETS: globální sociální problémy, boj proti obchodování s lidmi apod.

## Jak dojednat službu Vzdělávacího institutu ETS ve vašem sboru

**Vybrat si téma, vyučujícího nebo konkrétní předmět.** Vše, co je výše popsáno, si lze dojednat buď v té podobě, v které se to již na ETS učí, nebo dojednat podobu přiměřenou konkrétním potřebám.

**Kontaktovat pracovníka vzdělávacího institutu ETS.** Tím je aktuálně ředitel ETS Jan Valeš: 777 262 841, jan.vales@etspraha.cz.

Seminář se rád pouští do přizpůsobení vzdělávání konkrétní situaci, protože to mimo jiné učitelům umožňuje být v těsném kontaktu s reálnými potřebami lidí a sborů.

**Cena** Vzdělávání šité na míru má také ceny šité na míru

# ROZHOVOR S UČITELI

## PROČ JE SEMINÁŘ POTŘEBA

*Co vám osobně učení na ETS za uplynulé roky přineslo?*

**Živobytí i radost! Učení na ETS mi přináší lidsky milá i odborně poučná setkání se studenty a s kolegy kantory. Umožňuje mi a nutí mě prohlubovat své znalosti (nejen) v oblastech, které vyučuji. Smím předávat, co jsem sám přijal. Ba učení samo je pro mě objevnou plavbou: napravením dosa-  
vadních poznatků, objevem nových...**

*Podělte se s čtenáři o některé okamžiky z učení, kdy jste si obzvláště silně uvědomil, že studenti se s vámi připravují na službu.*

**Studenti dálkového studia stojí uprostřed služby: kriticky poměřují učební látku se svými zkušenostmi a někdy ji přímo v hodině aplikují na své otázky. Denní studenti - myslím teď především na studenty teologie - svou cestu většinou teprve hledají; což je přirozené. Silné je pro mě, když v jejich otázkách či námitkách, v jejich souhlasu a někdy i hmatatelné radosti z poznání mohu vycítit, jak se jim v srdci skládá (anebo neskládá) mozaika jejich budoucnosti. Silné je, když vidím, že je jako učitel - hlavně asi svou radostí, anebo naopak unaveným cynismem - mohu povzbudit, anebo taky odradit.**

*Porovnejte výuku studentů VOŠ s výukou kurzistů v rámci některé akce Vzdělávacího institutu ETS – čím se to liší?*

**Studenti VOŠ mají výhodu i nevýhodu dlouhodobého studia: nemívají vždy po ruce plno otázek a názorů, snad protože cítí, že se vydali na dlouhou, namáhavou cestu, kde se jedny otázky časem vyřeší, a další zas vynoří. Kurzisté bývají přirozeně aktivnější: mají zájem právě o tuto věc, mají čas právě dnes dopoledne. Opět je to výhoda i nevýhoda: výhoda okamžitého zájmu, instantního času, a nevýhoda útržkovitosti. Obojí má ale myslím své místo.**

*Uved'te jeden příklad ze života, na kterém je vidět, že vzdělávání je důležité.*

**Takových okamžiků jsem zažil především ve své kazatelské službě na sboru! V přípravě kázání mi znalost řečtiny a hebrejštiny umožnila vidět biblický text takřikajíc v barvách, nejen v "černobílém" přenosu, překladu; trénink v biblickém myšlení a nabílované, načtené penzum znalostí teologie mi - a mým sestřám a bratřím - kolikrát pomohly v pastoračním rozhovoru: Ne že by člověk přednášel, nýbrž leckdy šlo o slovíčko, vycházející z celkového přehledu, z útržků vět, principů, zkušeností atp. Možná to dokonce - vedle jazyků a vykladačských grifů - byly předně církevní dějiny, které mi ve službě obzvláště pomáhaly. Souhlasím s Komenským, že vzdělání člověka v jistém smyslu polidšťuje; a s Blahoslavem, že chrání církev před hloupostí a sektářstvím.**

David Beňa

---

## ! AKTUALITA !

---

Seminář se připravuje na změnu ředitele v roce 2017. Současný ředitel Jan Valeš oznámil před rokem, že v létě 2017 ukončí službu v roli ředitele ETS. Podle statutu ETS navrhuje rada školské právnické osoby nového ředitele zřizovateli, tj. Radě CB. Obě rady ve vzájemné součinnosti připravují toto důležité rozhodnutí. Správný člověk pro tuto pozici je beze sporu darem od Boha: „Proste pána žně, ať pošle dělníky na svou žeň,“ říká náš Mistr. Nový ředitel bude mít oporu jak v pracovnících semináře a učitelích, tak také v radě ETS. Jan Valeš byl ředitelem ETS jmenován v roce 2007 a v létě 2017 se vrátí do kazatelské služby v Církvi bratrské, konkrétně na sboru v Praze 5.

# PRAXE

## SVĚTOVÉ SOCIÁLNÍ PROBLÉMY

### Gospel for Afrika v domově pro seniory

V rámci předmětu Světové sociální problémy jsem absolvovala tématickou přednášku, která souvisela s tímto předmětem. Snad právě proto, že už tři roky spolupracuji s projektem Gospel for Afrika (GFA), který každoročně realizuje misijní výjezdy do Tanzanie, mi bylo hned jasné, že budu hovořit o této krásné zemi. Původní plán, odprezentovat toto téma mladým lidem v našem sboru, se nezdařil, a tak jsem se rozhodla udělat menší osvětu seniorům v zařízení, ve kterém pracuji jako Sociální pracovnice. Přiznám se, že se seniory pracuji osm let, ale něco podobného jsem ještě neabsolvovala. O to víc jsem se těšila a byla plná očekávání, jaké to bude. Na přednášku přišlo šest žen.

Téma jsem začala s geografickými údaji a ukázalo se, seniorky jsou docela orientované a vědí u jakého oceánu se Tanzanie nachází. Bavily jsme se o rozmanitosti krajiny, hlavních městech, parcích. Poté jsem přešla k představení projektu GFA a jednotlivých podprojektů. Vytvořila jsem prostor pro to, aby se seniorky mohly ptát na to, co je zajímavé. Svou přednášku jsem prolínala fotografiemi z míst, která jsem navštívila. S českým týmem pracovníků jsme se pohybovali ve vesnicích, které jsou v okolí misijní stanice Kibidula Farm, díky čemuž jsme měli příležitost spolupracovat s místními misionáři, kteří - jak se později ukázalo - byli z různých koutů této země.

V rámci přednášky jsme mluvily o postavení žen, významu rodiny, o sirotčincích, o zdravotní péči, o stravování, školství a misionářích. Hovořily jsme ale také o chudobě, HIV, úmrtí a o tom, proč to tak je.

Témat jsme probraly opravdu hodně. Musím říci, že to byl velmi krásně prožitý čas. Seniorky se ptaly, zajímaly se o tuto zemi a mě těšil jejich zájem. Když zhodnotím tuto prezentaci, tak jsem ráda, že jsem si vybrala tuto

tuto cílovou skupinu, protože seniorky se ne bály klást otázky a diskutovat. To, co se mi úplně nepodařilo, byl úvod, kdy jsem zapomněla říci, proč jsem jela do Tanzanie a s kým. Upozornila mě na to jedna seniorka a navedla mě, jak začít. Máme mezi sebou spíše rodinné vztahy, takže mi to nepřišlo jako nějaké zásadní pochybení. Celkový dojem z prezentace mám rozhodně dobrý a jsem moc ráda, že jsem mohla o Tanzanii hovořit právě s našimi seniorkami.

Eva Malá



### Uprchlíci na základce

30. 11. 2015 jsem s projektem „Uprchlíci“ navštívila Základní školu „Cesta“ v Písku. Pro žáky sedmé třídy jsem si přichystala v současnosti velmi diskutované téma. Nechtěla jsem se pouštět do neproduktivních a náročných diskuzí, cílem prezentace bylo proto dozvědět se reálné příčiny uprchlictví, světovou situaci, pomoci jim vidět člověka v nouzi, se všemi nebezpečími a nástrahami, rozhodováním, které ho na cestě potkají. Žáci si tak mohli dosadit realie do médií nastavovaných informací, nejvíce je však oslovila (lehce kontroverzní)

# PRAXE

## SVĚTOVÉ SOCIÁLNÍ PROBLÉMY

hra BBC, kterou jsme celé povídání zakončili. (Kluci se utopili, holky se bezpečně dostaly do britského Manchesteru).

Lucie Opavská

### Global Sex Trade na půdě

V únoru 2016 proběhla na půdě studentského klubu Celetná 20, (UK), přednáška „Global Sex Trade“. Přednášku s promítáním dokumentárního filmu *Nefarious* organizovaly studentky ETS Marie Šušlíková a Eva Petržilková. Jednalo se především o seznámení mladé generace s problematikou obchodu s lidmi. Přednášku a následnou diskusi vedla Natasha Schoultz, která se touto problematikou zabývá již několik let.

Akce měla veliký ohlas. Přestože ji navštívilo jen přibližně 15 studentů, zaplavila nás velká

vlna zájmu, aktivní diskuze a skvělá atmosféra. Tato akce dala vzniknout další přednášce Nataschy Schoultz v rámci UKH.

Eva Petržilková



## ANOTACE PRAXÍ

**Odborné praxe studentů ETS** jsou integrální součástí studia a zabírají zhruba čtvrtinu celkového vyučovacího času. Spolu s teoretickou výukou tvoří základ přípravy studentů pro jejich povolání. Praxe studentů probíhají v široké škále zařízení, jejichž výběr úzce souvisí se studijním zaměřením a profilem absolventa.

**Cílem odborných praxí je**, aby studenti v průběhu studia **mohli** uplatnit získané teoretické poznatky, prakticky si vyzkoušet metody, se kterými se seznámili teoretickým studiem, a konfrontovat je s životní realitou;

**mohli** si ověřit a rozvíjet svoje komunikační, psychosociální a pastorační dovednosti v přímé práci s lidmi různých věkových skupin;

**prohlubovali** své schopnosti pracovat pod odborným vedením, spolupracovat v týmu pracovníků a ve vedoucí pozici;

**měli** příležitost v praxi prověřit a prokázat svoje křesťanské etické hodnoty, zásady a postoje;

**poznali** svoje limity a oblasti, ve kterých nechtějí a nemohou pracovat;

**mohli** odborně, osobnostně a duchovně růst.

*Dana Staňková*

# ABSOLVENTI ETS

Erwin Mittellmann

## *Z jaké rodiny pocházíte?*

Dobrý deň. Pochádzam z veľmi zmiešanej rodiny. Slovensko-maďarskej. Židovsko-Rímskokatolíckej. Moji rodičia boli nepočujúci. Simultánne sme sa s bratom naučili od babky, ktorá s nami žila, po maďarsky. V škôlke a škole po slovensky. Od rodičov, posunkový jazyk. V našej rodine sa však žiadna viera nepraktizovala, ani nepresadzovala. Na druhej strane, keď sme s mojim bratom začali vážne hľadať Boha, nikto v rodine nám v tom nebránil. Dve veci boli v mojom (aj bratovom) detstve zvláštne. Vyrastal som s tým, že už asi od šiestich rokov, možno aj skôr, bol oficiálnym rodinným tlmočníkom a vybavovateľom všetkých úradných vecí. Ešteže som nemal podpisové právo. Druhou vecou bolo, že som sa sám rozhodoval v podstate o všetkom. Sám som sa učil (samozrejme, na začiatku pomáhala babka). Strednú školu som si sám vyberal. Rodičia v podstate nevedeli o nás nič. Vyrastali sme s bratom veľmi samostatne. Skúsili sme všetko a všetky následky sme si niesli sami. Od 16 rokov som si privyrábal a stal sa finančne nezávislým od rodičov.

## *Prozradíte nám niečo o Vašem hľadaní Boha? (Jak jste uvěřil?)*

Svoj život som Kristovi naplno v pokání odovzdal v roku 1999, keď som mal 19 rokov. Moje hľadanie začalo tým, že som bol unavený z užívania si života. Skúšal som všeličo (dievčatá, alkoholové pártyčky, diskotéky, partie), avšak stále som ostal prázdnejší. V roku 1998 ma jeden môj kamarát pozval na kresťanský English camp, kde som prvýkrát v živote videl mladých kresťanov, ktorí boli šťastní a pritom nepotrebovali tie hlúposti od ktorých som

očakával životné šťastie. Pýtal som sa ich, čo majú, čo ja nemám... Vtedy som prvýkrát počul o Ježišovi. Vtedy začali moji veľmi zaujímavé kresťanské priateľstvá. Po English campe som zhruba rok chodil do dvoch mládeží. Do Apoštolskej cirkvi, aj do Cirkvi bratskej. Najprv som veciam nerozumel, ale časom sa na mňa lepili veci. Veľmi som vnímal aj to, že napriek tomu, že som chcel byť „ako oni“, nejaká sila ma držala nízko pri zemi a v hriechu. Na jeseň 1999 som navštívil veľké evanjelizačné zhromaždenie, kde všetko zapadlo. Tam Pán Boh položil posledný diel puzzle. Porozumel som evanjeliu. Osobe Spasiteľa Ježiša Krista. Porozumel som svojmu hriechu. V pokání som odovzdal svoj život Bohu.

## *Co Vás vedlo ke studiu na ETS?*

Zmena, ktorú som v živote aj s Ježišom zakúšil bola veľmi radikálna. Pán Boh ku mne intenzívne hovoril cez štúdium Biblie. Neveršikoval som. Vďaka Bohu, hneď po obrátení som riadne študoval Písmo. Doteraz to hodnotím, ako jednu z najlepších vecí, ktoré ma mohli stretnúť, pretože Biblia sa pre mňa stala veľmi vzrušujúcou komunikáciou s Bohom. Zažil som niekoľko silných zážitkov s Kristom... Celý čas som sa prirodzene profiloval verbálne. Nevieť si to vysvetliť, ale to najprirodzenejšie, čo som robil bolo rozprávanie o Ježišovi, o živote s Ním, o mojej zmene, o Biblii. Tým, že som študoval Bibliu, tak som viac a viac hovoril aj na mládeži. V škole ma spolužiaci začali volať „kazateľ“, ale nebolo to posmešné. Pán Boh mi v podobných situáciách ukazoval moje obdarovania a už to išlo. Časom som sa zapojil do vedenia nedeľných

# ABSOLVENTI ETS

Erwin Mittellmann

chvál, do vedenia mládežníckej skupiny a aj celej mládeže. Pán Boh nám dal vidieť naozaj veľa vecí. Naša práca mala vďaka Bohu ovocie. Štúdium teológie bola pre mňa tá najprirodzenejšia cesta. ETS som si vybral preto, lebo som nechcel akademické, ale seminárne štúdium.

*Máte nějakou vzpomínku na čas Vašeho studia, o kterou se s námi rád podělíte?*

Asi som jediný študent ETS, ktorý cestoval do školy lietadlom :) Ešte keď fungoval SkyEurope, letenky medzi Košicami a Prahou som kupoval buď za 1,-Sk, alebo za 300,-Sk, maximálne za 1000,-Sk. Nočný vlak ma v tej dobe stál 1200,-Sk. Žiaľ, iba 1 rok som takto lietal. Cítil som sa výnimočne. Samozrejme spomienok mám veľa. Veľmi oceňujem vyučovanie a starostlivosť, ktorú nám venoval Marshall Brown. Myslím, že je jedným z najvplyvnejších učiteľov pre môj „teologický“ život.

*V čem Vám studium na ETS pomáhá v dnešní službě (aneb jak ovlivnilo studium na ETS Vaši současnou službu?)*

ETS mi dala extrémne veľa. Milovať teológiu. Študovať s radosťou. Vidieť širšie súvislosti. Čítať Bibliu s otvorenou, ale aj kritickou myslou. .

Dnes po 6 rokoch ukončenia môžem povedať, že ETS bola úplne najlepšia investícia do môjho života. V podstate všetko, čo som sa na ETS naučil, dnes vo svojej službe používam. Snáď nie je ani jeden predmet, ktorý som nemiloval a dnes by som ho nepotreboval

*Co byste rád vzkázal na závěr nynějším studentům?*

Použijem výraz, ktorý si požičiam z mojej praxe biznisu, ale aj výchovy mojich detí, ale aj svojich skúseností... ETS ma vyšla draho, cestovanie z Košíc 2x mesačne, 5 rokov, štúdium popri práci... Bola to však najlepšia investícia pre môj život. Investícia sa mi vrátila niekoľkonásobne. A išiel by som do toho znova. Ešte viac by som dával pozor. Ešte viac by som sa učil.

*Máte nějaké životní motto?*

„Prines evanjelium tam, kde teraz nie je. Tvoje misia je pri ľuďoch na ktorých sa každý deň pozeráš. Prestaň sa hrať, vytvor tím a meň svet v ktorom žiješ. Myslím, že Ježiš preto prišiel, aby sa toto dnes dialo.“

*Díky za Váš čas, který jste věnoval našim otázkám. Ať Bůh sám je skrze Váš život a službu poznáván, milován a ctěn. SOLI DEO GLORIA. (Ptala se Růt Dvořáková)*

*Posláním ETS je duchovně, odborně a prakticky připravovat na službu v církvi a ve společnosti.*



**Duchovní vedení dětí**  
Kurz pro rodiče a pracovníky s dětmi

**Kurz pro rodiče**, kteří vnímají zodpovědnost za vedení svých dětí k Bohu a chtějí se vzdělávat,  
**pro každého, kdo pracuje v církvi s dětmi: začátečníky**, které právě „hodili do vody“,  
**zkušené**, kteří hledají novou inspiraci,  
**unavené**, kteří potřebují povzbudit a obnovit svou vizi.

 

**V prvním ročníku se můžete mj. těšit na tato témata:**

- Biblický základ pro službu dětem
- Duchovní vedení dětí v rodině
- Jak zvěstovat dětem evangelium
- Příprava biblické lekce
- Práce s vizuálními pomůckami
- Přehled Nového zákona

**Výhody našeho kurzu**

- Zkušení vyučující včetně hostujících řečníků
- Praktické zaměření, možnost osobních konzultací, mentoring
- Povzbuzení ve vaší službě
- Kurz lze studovat až tři ročníky, certifikát po každém ročníku
- Mezcírkevní zaměření – záměrem je posílit spolupráci mezi různými církvemi v oblasti práce s dětmi a přispět k vzájemnému obohacení
- Součástí kurzu je také kurz **Biblické interpretace**

Vyučují: Ráchel Bícová, Jan Bíca, Lucie Beštová a další vyučující ETS  
Cena: 1 490 Kč za jeden ročník  
Místo konání: budova ETS, Stoliňská 2417/41a, Praha 9 – Chvaly  
Kurz probíhá formou čtyř setkání v Praze (pátek večer a sobota) a domácího studia.

Více informací na [www.ETSpraha.cz](http://www.ETSpraha.cz) – Institut  
On-line přihláška na [www.ETSpraha.cz](http://www.ETSpraha.cz) – Horizonty

## Studium na ETS

**TEOLOGIE** - denní nebo dálkové

**PASTORACE** - denní nebo dálkové s diplomem z teologie nebo sociální práce

**SOCIÁLNÍ PRÁCE** - denní nebo dálkové, Asociace vzdělavatelů v sociální práci

**NEAKREDITOVANÉ OBORY** - Sborový pracovník, Duchovní vedení dětí

Přihlášky ke studiu - na stránkách školy - [www.etspraha.cz](http://www.etspraha.cz)

Termín přijímacích zkoušek - 5. června



Dynamis - informační bulletin pro přátele ETS

Ročník 16, číslo 2016 - 1

Evangelikální teologický seminář

Vyšší odborná škola teologická a sociální

Stoliňská 2417/41A, 193 00 Praha 9 telefon: 281 921 734

Bankovní spojení: KB, č. ú. 27-32 52 49 02 57/ 0100

e-mail: [info@etspraha.cz](mailto:info@etspraha.cz)

web: <http://www.etspraha.cz>, redakce Anna Slobodová