

## Evangelikální teologický seminář

*Vyšší odborná škola teologická a sociální*

# ***Výroční zpráva za rok 2013/2014***

Období: od 1. ledna 2013 do 31. srpna 2014  
Adresa školy: Stoliňská 2417/41a, 193 00 Praha 9  
IČ: 41690184  
Kontakt: tel: 281 921 734, fax: 281 922 989, e-mail: [info@etspraha.cz](mailto:info@etspraha.cz), [www.etspraha.cz](http://www.etspraha.cz)

**Zřizovatel:** Církev bratrská, IČ 00445215, Soukenická 15, Praha 1

**Rada školské právnícké osoby:** Pavel Plchot (předseda), Jan Jackanič, DiS. (místopředseda), Ing. Lydie Boszczyková (zapisovatel), Mgr. Josef Červeňák, ThDr. Tadeáš Firla, Mgr. Petr Grulich, Mgr. Ondřej Kubů, Martin Piętak, Th.D., Ing. Miloš Poborský a Mgr. Jaroslav Šmahel

**Ředitel:** Mgr. Jan Valeš

**Zástupce ředitele pro věci pedagogické:** Viktor Ber, Th.D.

**Zástupce ředitele pro věci ekonomické:** Ing. Eva Jaklová

**Kolegium ředitele:** ředitel, oba zástupci, Richard Trča, M.Div. a Petr Fulier (zástupce studentů)

**Školská rada:** David Beňa, lic.theol., Mgr. Tereza Ráchel Bícová, Jiří Dezort, Romana Fléglová, Petr Fulier a RNDr. Pavel Štifter.

## Zdalipak se láska projeví?

Na semináři řešíme řadu vážných životních situací, zejména životní okolnosti studentů a učitelů. A ptám se, co je to podstatné, to rozhodující, podle čeho se můžeme a máme ve spletité situaci orientovat? Společným jmenovatelem oborů na ETS je příprava na práci s lidmi. Co je tím důležitým v práci s lidmi?

**Lepší jsou zjevná kárání než skrývaná láska.** (Př 27,5) Velkou část toho, co v Bibli nalzáme, lze shrnout do slova láska. Jaké nejčastější předložky se s láskou pojí: z lásky, v lásce, s láskou. Ukazují, že láska je zdrojem, motivací, základem, příčinou. Slova „v lásce, s láskou“ pak ukazují, že láska může být způsob jednání, určuje okolnosti, průvodní jevy.

Vezmu-li vážně, že láska shrnuje to podstatné ve svatých Písmech (což v tuto chvíli nehodlám dokazovat), pak nejvlastnějším výstupem života s Bohem je tedy láska. Porovnejme to se standardními výstupy studia: referáty, eseje, dodržení formálních náležitostí písemných prací, splněné praxe, vědomosti prověřené testováním, absolventská práce, nakonec „grilování“ u závěrečných zkoušek. A nyní standardní výstupy učitele: publikace, odučené hodiny a roky. A nejde mi to s tou láskou dohromady... Esej psaný z lásky. To zní lépe. Student, který si oblíbil některý z předmětů. Absolvent, který rád hledá příležitost spolupracovat se svým učitelem. Ta souvislost je již zřetelnější.

Proč nám citované přísloví dává jen tyto dvě možnosti?!!! Cožpak si musíme vybrat mezi skrývanou láskou a zjevným káráním? Vždyť si to představte při výchově dětí... To je nelidské!

Dostáváme s k tomu flexibilnímu slovu láska – co znamená, když o něm mluví Bůh? Myslím, že také z tohoto důvodu máme v Písmu přikázání – Bůh na nich ukazuje, jak vypadá projevená láska v té či oné situaci. Začneme desaterem a pokračujme dalšími. A máme také Boží příklad v osobě a díle Ježíše z Nazareta. Ježíš mnohé lidi překvapoval. Chvillemi to vypadá, jako když Ježíš hraje zcela nečekané tahy, překvapuje své nepřátele i přátele. Buď jednal podle tabulky náhodných čísel a jeho chování bylo nepředpověditelné. Anebo jednal konzistentně, ale podle logiky, kterou většina lidí nesdílí. Rozumím biblickému svědectví tak, že Ježíš ukazuje, jak se žije z lásky. Jsou nám přikázání cizí? Překvapuje nás Ježíš novými a novými nečekanými postoji? To je důkaz, že nechápeme jeho logiku, že láska pro něho znamená něco jiného než pro nás.

Zkusím to říct podobenstvím. Byli manželé. Jejich dítě navázalo vážnou známost s někým, kdo vůbec nesdílí víru v jediného Boha. První rodič zavolal to dítě k sobě a říká: To je to, o čem jsme spolu mnohokrát mluvili. Protože tě miluji a nebudu ti mazat med kolem úst, nechci tě vidět, dokud si to nedáš v životě do pořádku! Také druhý rodič si dítě zavolal a říká: To je to, o čem jsme spolu mnohokrát mluvili. Protože tě miluji a nebudu ti mazat med kolem úst, říkám ti to teď znovu na rovinu a zvu vás oba zítra na večeři, mám naložené maso na gril, záleží mi na vás obou. O pár dní později se rodiče kvůli tomu tak pohádali, že na dlouhou dobu nebyli schopni žít ve společné domácnosti. Projeví se láska? A bude to opravdu láska?

Milí absolventi, přál bych si, aby roky strávené studiem na ETS bývaly byly z lásky a v lásce. Ale hryže mě svědomí. Je na místě, abych za sebe a také za ostatní učitele vyslovil omluvu za to, kde jsme dali průchod zjevným káráním, ale lásku skryli. Kéž se Bůh nad námi smiluje. Dnes jste vysílání – nejen z lásky a v lásce, ale také vysílání, abyste Ježíšovu lásku nesli dál.

*Kázání ředitele při vysílání absolventů ETS 18. října 2014, které vykládá poslání a hodnoty semináře.*

## Studijní programy a vzdělávací činnost

Akreditované studijní obory	Počet studentů k 30. 9. 2014	Uchazeči	Nově přijatí	Absolventi v roce 2014
61-41-N/01 <b>Teologická a pastorační činnost, teologické zaměření – denní a dálkovou formou</b>	denní: 8 dálkoví: 14	5 7	4 6	2 absolventi: Jan Beláň, Ondřej Kubů
75-32-N/07 Sociální práce a sociální pedagogika / <b>Pastorační a sociální práce – denní a dálkovou formou</b>	denní: 13 dálkoví: 19	10 7	9 7	2 absolventky: Jana Kudělková, Eva Malá
6141R030 bakalářský program ve spolupráci s UK ETF: Sociální práce / <b>Pastorační a sociální práce – prezenční formou</b>	24	5	5	7 absolventů: Lucie Geldnerová, Radmila Horynová, Anna Korábková, Martin Stránský, Helena da Costa, Pavol Jurčo, Kateřina Morávková
61-41-N/01 <b>Teologická a pastorační činnost, pastorační zaměření – denní a dálkovou formou</b>	denní: 8 dálkoví: 8	3 3	3 2	<i>Zaměření otevřeno v roce 2012, zatím bez absolventů.</i>
<b>Neakreditované obory</b>				
Sborový pracovník	18		6	<i>Žádný absolvent tento rok.</i>
Kurz pro rodiče a pracovníky s dětmi – roční program	14		14	

### Akreditační proces bakalářského programu s IBTS

Práce na akreditaci probíhaly od roku 2010. Akreditace s IBTS měla vedle rázu ETS a parametrů bakalářské úrovně studia následující rysy: Program v češtině a v angličtině, kombinovanou a prezenční formou. Jsou dvě hlavní kompetence absolventa ETS – interpretace (především Písma) a práce s lidmi. Cílovou skupinou jsou především lidé v produktivním věku (kombinovaná forma studia). Ti tvoří jádro studijních skupin společných i pro prezenční studenty, kterých tak může být málo bez ohrožení stability a kvality studia. Prvních 60 kreditů tvoří úvodní celek zaměřený především na získání dostatečného objemu informací. Pro zbývajících 120 kreditů student volí jedno ze čtyř zaměření.

První podání v prosinci 2012. Zamítavé vyjádření Akreditační komise ČR (únor) kritizovalo nadměrný počet lidí na dohody (ETS) a nedostatečný počet habilitovaných (IBTS). Zpětvzetí žádosti. Druhé podání s personálními úpravami na obou seminářích (duben). Zamítavé stanovisko AK (červen) zpochybnilo habilitaci P. Parusheva. Podány další dokumenty ohledně jeho kvalifikace (srpen). V září AK již neargumentovala kvalifikací P. Parusheva, ale vytýká nedostatek habilitovaných osob. Další připomínky (listopad) MŠMT odmítlo, v lednu 2014 vydalo zamítavé

rozhodnutí, v kterém mimo jiné komentuje roli VOŠ ve společné akreditaci. Následovala inspekce AK na IBTS.

Přínos prací na akreditaci s IBTS:

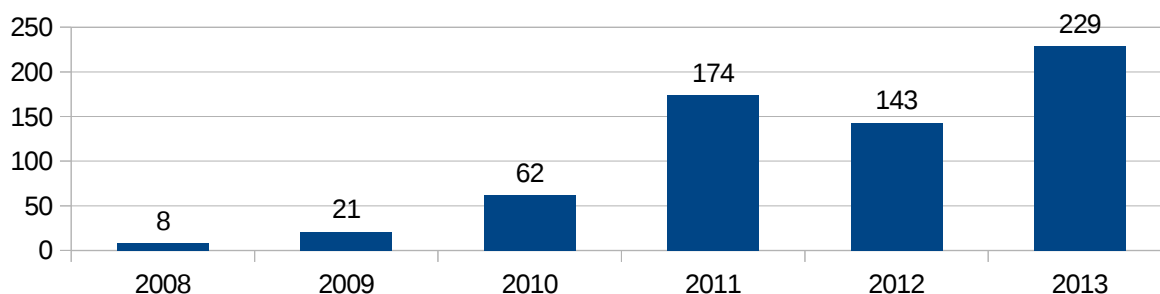
- Koncentrace toho podstatného do dvou kompetencí: interpretace a práce s lidmi.
- Zkušenost s Akreditační komisí ČR: Žádné připomínky nebyly k obsahové stránce akreditace (rozdílení délky studia 3 prezenční a 4 roky kombinovanou formou, 4 zaměření). Kritizovali nedostatek habilitovaných osob a také účast VOŠ.
- Tři zaměření teologie na ETS: biblistika, pastorační, praktická teologie. Vystala potřeba věnovat se cíleně etickým otázkám, možnost čtvrtého zaměření.
- Rozhovory o novém pedagogickém stylu přizpůsobeném kombinovaným studentům s důrazem na formaci.
- Námět nabízet první ročník jako roční program pro mladé lidi.

Pro školní rok 2014/2015 začal ETS pod názvem *Blackbridge* nabízet studium prvního ročníku denního studia jako samostatného celku, který zahrnuje uvedení do Bible, vstup do teologických i pastoračních disciplín, přípravu v cizím jazyce, uvedením do dovedností studia a k tomu nabídku setkávání v malé skupině (obdoba domácích skupin biblického studia).

## Vzdělávací institut

Ve školním roce 2014/2015 poprvé proběhl *Kurz pro rodiče a pracovníky s dětmi* ve spolupráci se sdružením Samuel, biblická práce s dětmi. Poprvé také proběhl kurz určený kazatelům – *Narativní rozbor biblických textů*, který vyučoval Viktor Ber.

Jde o neakreditované, celoživotní vzdělávání. Jednou z podob jsou neakreditovaný obor *Sborový pracovník*. Dále jde o kurzy nejširší veřejnosti i lidem s dokončeným odborným vzděláním (sociální pracovníci, kazatelé). Vývoj počtu kurzistů v posledních letech ukazuje následující graf (nezahrnuje sborové pracovníky):



V roce 2014 vrcholí přípravy kurzu *Bible v kostce*, jehož cílem je formou internetového kurzu (bez dojíždění do ETS) provázat čtenáře Bible tak, aby získali celkový obraz obsahu Bible.

V souvislosti s kurzem *Bible v kostce* proběhlo prvotní zaškolení šesti pracovníků ETS v práci s e-learningovým systémem Moodle. Systém bude využíván také pro běžnou výuku na ETS.

## Vědecká a další tvůrčí činnost

Seminář v rámci možností podporuje růst pedagogů, jmenovitě pak rozvojem práce kateder, podporou studijních pobytů vyučujících, podněty z kurzů pro veřejnost a dalších forem spolupráce s církvemi a neziskovými organizacemi. Právě rozhovor mezi neakreditovaným vzděláním a školou je cenným zdrojem dalšího rozvoje.

ETS uzavřel v létě 2014 smlouvu se Sdružením evangelikálních teologů o společném vydávání časopisu *Theologia vitae*.

Evangelikální teologická konference prošla během příprav na ročník 2014 transformací do **Evangelikálního fóra**. Spolupořadatelem je Česká evangelikální aliance. Z konference je fórum – pořadatelé připravili více paralelních platforem věnovaných různým oblastem křesťanské služby. V názvu není jmenována teologie – vedle teologie dostanou prostor také další oblasti, teologie je zasazena do kontextu života církve. Evangelikální identita zůstává – na tom se nic nemění.

### **Pastorační a psychologická poradna**

Rozšíření názvu o slovo „psychologická“ vyplynulo z rozhovorů s veřejností, označení „pastorační“ je však na prvním místě, aby všichni vyrozuměli, že jde o poradnu, která poskytuje specificky křesťanské poradenství. V uvedeném období se práce poradny rozrostla o dvě nové oblasti: poskytování supervizí v zařízeních sociálních služeb Danou Staňkovou (frekventantkou supervizního výcviku) a poskytováním *biblického poradenství*. Grant, z kterého byla poradna významně financována od vzniku v roce 2010, byl ve sledovaném období dočerpán. Také díky řadě darů je poradna téměř finančně soběstačná, aktuálně vykazuje měsíčně mírnou ztrátu (cca 1500 Kč).

### **Nový on-line katalog knihovny**

Několikaleté úsilí o změnu knihovního systému a zřízení on-line katalogu bylo s pomocí knihovny Jabok a podporovatelů systému Evergreen ve Svazu knihovníků a informačních pracovníků ČR završeno a od září 2014 již studenti, učitelé i nejširší veřejnost mohou volně vyhledávat knihy v katalogu: [etspraha.cz/cs/library](http://etspraha.cz/cs/library) Náklady činily 22 tis. Kč vedle práce knihovníka a ředitele a dobrovolnické spolupráce dalších účastníků.

### **Dlouhodobý odborný záměr ETS**

Stanovení dlouhodobého odborného (badatelského) záměru je standardem u VŠ. Na ETS je to novinka, neboť je připravován poprvé. V uplynulém období došlo k zahájení procesu, který staví na dosavadní práci kateder a zaměření jednotlivých vyučujících. Záměr by měl být ve svém jádru stanoven v závěru školního roku 2014/2015.

## **Změny v dokumentech a personálním obsazení**

V průběhu školního roku 2013/2014 se do služby ETS nezapojil žádný nový učitel.

Od 1. září 2014 učí na ETS nově tyto učitelé:

- KBS: Absolvent ETS a UK ETF *Filip Žižka* v kurzu Biblická interpretace.
- KPT: Spolupracovnice učitelů kurzu *Lucie Beštová* v Kurzu pro rodiče a pracovníky s dětmi, *Johana Dittrichová* v kurzu Hudební liturgiky.
- KSP: Absolventka ETS a UK ETF *Jana Matulíková* v kurzu pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách.
- KST: *Jan Hábl* po několikaleté pauze vyučuje kurz Křesťanská etika. *Filip Žižka* (viz výše) nově také v kurzu Filozofie.
- Všeobecné: *Pavel Urban* v předmětu Němčina pro teology.

Od 1. 9. 2014 pracuje Školská rada ve složení: zástupci studentů Petr Fulier a Romana Fléglová, zástupci pedagogů Mgr. Tereza Ráchel Bícová a David Beňa, lic. theol. a zástupci zřizovatele Bc. Jana Matulíková, DiS. a Mgr. Jiří Unger.

## Řízení, rozvoj a hodnocení činnosti

Číselné indikátory rozvoje	2012	2013
Počet lidí v databázi semináře	1447	1614
Počet účastníků akcí (mimo kurzy)	1316	1910
Počet dobrovolníků a odhadovaný rozsah činnosti	74 (1382h.)	55 (667h.)
Počet učitelů a zaměstnanců v posledních třech letech	97	83
Počet studentů	111	100
Počet kurzistů	143	229
Celková výše finanční podpory dárců	952 284 Kč	794 373 Kč
Celkový počet osob, které poskytly finanční podporu	49	62
Počet klíčových dárců (do 20 tis. Kč) z celkového počtu	42 (201 tis. Kč)	56 (176 tis. Kč)
Počet velkých dárců (20 až 100 tis. Kč) z celkového počtu	6 (369 tis. Kč)	3 (129 tis. Kč)
Počet mega dárců (nad 100 tis. Kč) z celkového počtu	2 (382 tis. Kč)	3 (490 tis. Kč)

Nedošlo k žádné žádosti o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

**Komunitní centrum Chvaly:** Ředitel ETS inicioval od února 2014 pravidelné porady provozních vedoucích v areálu, které přispívají ke koordinaci činnosti všech organizací.

### Koupě knih z knihovny IBTS

V roce 2013 získala knihovna ETS přes 4 tis. svazků kvalitní cizojazyčné literatury z knihovny IBTS za cenu 50 Kč za jeden svazek. Zcela zdarma pak dalších 2,5 tis. svazků odborných časopisů. Celkem bylo zapláceno 200 000 Kč, z toho 41 750 Kč darovali dárci přímo na tento účel. Úkolem pro rok 2014/2015 je jejich zařazení do katalogu knihovny a zpřístupnění.

### Tým projektové dokumentace

Od října 2013 do dubna 2014 pracoval tým složený ze zástupců zřizovatele, Petr Grulich a Petr Raus, zástupců rady ETS, Pavel Plchot a Ondřej Kubů a pracovníků ETS, Eva Jaklová a Jan Valeš. Práci týmu vedl Vít Skála v roli facilitátora. Vznikl důležitý strategický materiál *Možnosti rozvoje ETS*, který rada ETS doporučila zřizovateli s tím, že odpovídá strategickým plánům ETS. Zřizovatel se materiálem zabýval a v červnu Rada CB rozhodla ve věci vysokoškolského vzdělávání o možnosti spolupracovat s některou existující VŠ a ve věci vzdělávacího institutu o brzkém založení zapsaného ústavu.

### Dědictví manželů deVettových

Seminář obdržel dědictví manželů Helen a Roba deVettových. Znali se s mnoha lidmi z České republiky a dlouhodobě se zajímali o dění na ETS, který také finančně podporovali řadu let. V roce 2006 zahrnuli seminář do poslední vůle a ústně o tom informovali Karla Taschnera, později při osobním setkání tuto skutečnost potvrdili řediteli Janu Valešovi.



**Helen Šiml** byla učitelkou angličtiny na Wheaton College v Chicagu. Udržovala čilé kontakty se svými příbuznými v České republice i dalšími kraji. Zemřela 24. června 2012.

**Robert** na Wheaton College učil španělštinu. Zemřel 20 července 2013.



