



Dynamis

informační bulletin Evangelikálního teologického semináře v Praze

Milí čtenáři

Jsem rád, že Vás po nějaké době znovu mohu oslovit s novinkami ze semináře. Blíží se mi konec pomyslných 100 dní „hájení“ ve funkci ředitele. S čím jsem se v prvních měsících na škole setkal? S týmem učitelů, kterým leží na srdci nastupující generace. Často s výraznými osobnostmi v oblastech svých specializací. S vědomím poslání a ochotou k oběti, které nadřazují primárnímu důvodu, proč lidé zpravidla pracují - aby se dobře užívali. S velmi často hodně dobrým hodnocením učitelů ze strany studentů.

Se skvělými, motivovanými studenty. Tento Dynamis jim z větší části věnujeme. Jak těm, kteří právě nastoupili, tak i těm, kteří už studia dokončili. Necht' oni sami dosvědčí, co jim studium na ETS dalo. A abyste si mohli udělat obrázek o tom, jak kvalitní absolventské práce na ETS vznikají, připojujeme i úryvek jedné z nich, včetně oponentury Dr. Ing. Ladislava Heryána, Th.D.

Ač sám nepedagog, poprvé v životě jsem se stal učitelem dvou předmětů denního studia. Teď už se snad mohu přiznat, že jsem z toho měl možná větší obavu, než z řízení školy. Přece jen, tam má člověk vedle sebe dva zástupce, kteří dobře vědí, co a jak... Zjistil jsem ale, že letitá práce kazatele se v mnoha ohledech práci učitele podobá. A hlavně, parta letošních prváků záhy vytvořila skvělý tým. Sám jsem se k Pánu obrátil až ve 24 letech, byl jsem starší, než jsou oni dnes. Těší mě vidět jejich zápal pro Pána, pro Jeho království. Rozhodně neplatí, že by na školu přišli proto, aby nejdříve našli sami sebe. Jsou motivovaní, mají vědomí Božího povolání. Je radost s nimi pracovat. Až dostudují, budou na tom stejně, jako jsem byl já možná v 35 letech poté, co jsem ETS studoval dálkově. Mimoděk jsem si při práci s nimi uvědomil, jakou mohl mít apoštol Pavel radost z Timotea, viz 1. Tim 4,12, Fil 1,1 a 2,19-21. Jen to bych jim přál, aby byl jejich kolektiv přece jen větší. Jsem přesvědčen, že mladých lidí, kteří už Bohu slouží a mají vědomí Božího povolání je v církvi nepoměrně více. Možná by stačilo zvážít, jak v církvi dělat lépe personální práci. Jak si všimnout mladých talentů, a nebát se je oslovit, vést a formovat. Někteří z těch, co dnes vedou mládeže, se mohou za 15 let stát zralými vedoucími sborů.

Kromě školy samotné jsem se také snažil zabývat se širším kontextem školy. Jak je seminář vnímán církví. Co se daří, kde jsou slabiny. Úvodník píšu týden před lednovou pastorálkou CB. Za léta ve službě jsem pastorálek už zažil bezpočet, ale na tuhle se fakt těším. Bude totiž věnována vzdělávání, má pomoci definovat potřeby, prezentovat

nabídku a pokud možno vzdělávací procesy optimalizovat. Z pastorálky by měly vzejít podněty pro tým strategického plánování, který by měl definovat směřování školy na dalších 10 let.

Přesto jsou hodnoty, které jsou nadčasové a platí stále. Školou prošlo cca 700 studentů, mnohým pomohla do služby. Nyní mohou oni pomoci škole reflexí studia z pohledu praxe. Další generaci služebníků může škola na praxi připravit lépe. K tomu ale nutně potřebuje zpětnou vazbu. Počítejme s tím, že je to běh na dlouhou trať. Studijní programy mají akreditace MŠMT a změny se nejlépe udělají v okamžiku nových akreditací.

Škola stojí na českých učitelích. Můžeme sice stále zvát věhlasné zahraniční služebníky, ale českou situaci, české prostředí, českou mentalitu ani historii žádný zahraniční řečník nevystihne, nepředá. Máme vzdělané, schopné lidi, autory knih, kteří by mohli recipročně vyučovat v zahraničí. Jedním



Ohlédnutí za dosavadním studiem na ETS

Zamyšlení studentky
prvního ročníku



Christian David - dvě poloviny života

Mužská spiritualita



Fotografie

Vyslání studentů

z možných důvodů této asymetrie je rozdílné ekonomické zázemí.

Studenti na ETS přichází z řady dalších českých evangelikálních církví. Seminář tak významně přispívá k ekumenické spolupráci. Zřizovatelem ETS je CB, přes Radu ETS seminář ke své činnosti přijímá podněty z dalších církví a i jim tím dává možnost podílet se na formování školy. Nicméně CB jako zřizovatel školy má nejen možnost, ale také právo mít školu přesně takovou, jakou ji chce mít. Členové Rady ETS to takto vnímají a respektují, koneckonců skupina týmu strategického plánování během počátečních úvah dala podnět k tomu, aby v přípravné fázi CB lépe definovala své očekávání od ETS jako církve zřizovatele. Na tyto podněty pak tým strategického plánování naváže. Prvotní popud k tématu lednové pastorálky vzešel z tohoto týmu. Bez úzké spolupráce církve a školy není možné, aby škola skvěle plnila své poslání. Škola bez církve nebude absolventy připravovat na realitu služby, církev bez školy teologicky ustrne. Pojd'me si společně dát tu práci, abychom ETS pomohli stát se ještě lepší školou, než jakou je nyní.

Miloš Poborský, ředitel ETS

přesto jsem se mezi nimi cítila skvěle, až mě to samotnou překvapovalo.

V čem Ti studium na ETS pomáhá ve Tvé dnešní službě, jak ji ovlivnilo?

Každý předmět mi něco dal. Nejvíc jsem se však zaměřila na pastorační předměty. Absolvovat je bylo mnohdy bolestné. Aby mohl člověk druhým pomáhat, je dobré, aby se sám nechal uzdravit. To se mi také dělo. Ve sboru sloužím pastoračně, studium na ETS mou službu zásadně ovlivnilo.

Co bys ráda na závěr vzkázala dnešním studentům?

Mít možnost studovat na takové škole pod vedením výborných učitelů, kteří jsou současně i vydanými Božími dětmi, není samozřejmost. Přeji studentům radost ze studia na každý den. Když oni dají svůj díl práce a někdy i námahy, Bůh se k nim určitě přizná.

Máš nějaké životní motto?

Nejsme tu sami pro sebe, ale pro druhé! Nechme Boha, aby zrealizoval své dobré plány v našich životech.

Ptala se: Rút Dvořáková, absolventka ETS Praha

Absoventka ETS Praha: Helena Zárubová

Z jaké rodiny pocházíš? Můžeš ji nějak charakterizovat?



Pocházím z neúplné rodiny. Moji blízcí byli tradičně věřící. Upřímně se snažili mě dobře vychovávat, přesto měl Bůh co uzdravovat.

Prozradíš nám něco o tom, jak jsi přišla k víře?

Až ve 27 letech, když už jsem byla vdaná a měla dva malé syny, jsem na evangelizaci přijala Ježíše Krista za svého Pána a

Spasitele. Bylo to osobní rozhodnutí, které změnilo život můj i mojí rodině.

Co Tě vedlo ke studiu na ETS?

Myslím, že jsem se o ETS dozvěděla brzy po jeho založení. Podmínky pro plné studium bych nespĺnila a tak i přes svou touhu jsem tuto možnost odložila. Když se otevřel program „Sborový pracovník“, studium na ETS se otevřelo i pro mne. Zvláště mě motivoval kurz „Pastoračních dovedností“, který vedli manželé Staňkovi. Po jeho absolvování jsem věděla, že už nemám na nic čekat a mám se ke studiu na ETS přihlásit.

Máš nějakou vzpomínku na čas Tvého studia, o kterou se s námi ráda podělíš?

Přála bych každému, aby si užil studium tak jako já. Učit se to, co člověka zajímá a baví ho, je úplná nádhera! Mým spolužákům bylo kolem dvaceti, mě už táhlo na padesát,

Studentka 1. ročníku teologie: Ivelína Dobřeva

Jak ses o škole dozvěděla, a proč sis vybrala studium na ETS?

O škole jsem se dozvěděla naprostou náhodou. Dala jsem do vyhledávače "jednoleté studium teologie" a ze dne na den se rozhodla pro studium ETS. Bylo to Boží vedení, vůbec jsem nevěděla, že něco takového existuje. Nastoupila jsem, protože jsem chtěla detailně prozkoumat Boží Slovo.



Je něco, v čem tě ETS překvapila, mile, nebo nemile?

Na ETS mě velmi mile překvapilo to, že si s učiteli tykáme a dokonce i s panem ředitelem! Moc mě hřeje, že jsme tam všichni jako jedna rodina. Je tam Boží pokoj.

Který z předmětů tě nejvíc baví a proč, nebo čím tě zaujal?

Nový zákon, máme perfektního učitele, Jirku Bukovského. Hltáme s celou třídou každé jeho slovo. A Praxis pietatis miluju, protože jsme tam všichni společně. Máme velmi kvalitní angličtinu, neboť máme dva učitele, Annu a Matta, Američana, kteří se vzájemně doplňují. K žádnému předmětu nemám žádnou výtku, všechny jsou nastavené tak, že to potřebujeme, tudíž čas, který tam strávím, není vůbec zbytečný.

Máš už představu, co bys v životě ráda dělala?

Chci, aby se náš Pán skrze mne vyvýšil a oslavil až nad vesmír, naprosto po celém světě, v každém národě, aby všichni viděli, že On je jediný pravý živý Bůh! Tohle chci dělat, jenom opravdu konat Jeho vůli a být s Ním. Nic víc nechci a nepotřebuji.

Co bys vzkázala zájemcům o studium na ETS?

Vzkazuji studentům, že teologie je pevný základ, ale víru je to nenaučí. Proto ať se nedají odradit, ale hned na začátku studia ať se modlí, za to, aby jim Pán přivedl člověka, který je bude v průběhu studia vést ve víře a učení. Také vzkazuji, aby si práci, která je od nich požadována, udělali nejlépe hned. Oproti jiným školám máme hodně času na zpracování všeho. Tak ať to využijí, aby potom mohli mít klid. Doporučuji, aby si společně vařili. Je to super!

Student 1. ročníku: Jakub Prouza -

Jak ses o škole dozvěděl, a proč sis vybral studium na ETS?

Po svém obrácení jsem začal rozpoznávat Boží volání do kazatelské služby. Svou touhu jsem sdílel s různými lidmi ve svém okolí, a protože většina z nich jsou čistokrevní CěBáci, jejich reakce byly vesměs stejné: "Jdi na ETS". O semináři jsem se tedy dozvěděl od církve. Musím být upřímný - nejprve se mi na ni nechtělo a pokud bych neviděl Boží vůli ani bych na ni asi nešel. Díky zbožným lidem v mém okolí a Boží trpělivosti jsem na ETS a začínám si to užívat ;).

Je něco, v čem tě ETS překvapila, mile, nebo nemile?

Jak už řekli i napsali jiní - velmi si cením přístupu jednotlivých učitelů. Žádný z nich není mrzoutský



vysokoškolský profesor, který si vás s despektem prohlíží přes své brýle a četné tituly. Učitelé jsou přátelští a umí učit. Snaží se být studentům nejenom učiteli, ale zároveň i rádci a přáteli, zároveň si ale udržují svou autoritu. Nechají ochotně studenta opravovat jeho výsledky - když je třeba. Je vidět, že své vyučování na ETS chápou jako službu Bohu i studentům.

ETS má, jako každá škola, i svá negativa. Nejvíce mi vadí, že je v Praze. S tou si jako obyvatel Podkrkonoší nerozumím - to město se mi prostě nelíbí. Popravdě se mi moc nelíbí budova, ve které ETS funguje. Místy je nepraktická (žádný sklep, málo zásuvek, divná půda) a ani její design mi nepadl do oka. Co se týče hlubších negativ, zeptejte se mě později. Zatím se necítím být kompetentní k tomu je popisovat - jsem na škole pár měsíců a můj pohled a názor je tím omezený.

Který z předmětů tě nejvíce baví a proč, nebo čím tě zaujal?

No, to bude asi řečtina. Rád bych pronikl do hlubin originálních textů a dovedl odtud přinášet Boží slovo. Jako takovou si ji užívám, asi i díky přístupu pana učitele. Moc se mi líbí Úvod do Nového zákona, je kvalitně zpracovaný, jednoduchý a srozumitelný, přitom ale obohacující a užitečný. I pastorační dovednosti jsou fajn. Už několikrát mě ukázaly, jaký jsem někdy osel, když mluvím s druhými tak, jak bych neměl. A učí opak :).

Máš už představu o tom, co bys v životě rád dělal?

Toužím přinášet Boží slovo. Víím, že to zní jako zprofanovaná fráze, protože mnoho lidí si pod tím představí nudné nedělní kázání strýčka kazatele. Ale v Bibli a v historii církve (nejenom CB) vidím něco jiného. Vidím Boží slovo, před kterým se církev třásla bázní. Boží hlas, který volal po svatosti a čistotě. Boží volání, které zapalovalo i nejčernější srdce žarem Boží lásky. Rád bych, dá-li Bůh, takové slovo přinášel - tedy byl kazatelem. Ne profesionalista, ne uhlazený typ který nikoho neurazí, ne jen údržbář sboru. Toužím sloužit Božím slovem, ať už mě lidé budou mít rádi nebo ne (obojí je jisté).

Kdybys mohl něco vzkázat případným dalším zájemcům o studium, co by to bylo?

Hledej Boží vůli. Hledej na modlitbě. Neber tu školu jako jednu z možností, bokovku, kdyby nevyšla jiná vysoká. Ptej se Boha kudy dál, jistě ti odpoví. A řekne-li, že ETS, pak poslechni. Měl jsem možnost jít na ETS o rok dříve. Víím, že tehdy to nebyla správná volba a pokud bych na seminář šel, dopadl bych špatně. Nebyl jsem totiž vyzrálý. Takže hledej před Bohem. Poznání nadýmá a z teologie některým vyrostla tučná hlava a scvrklo se srdce. A to nechceš ;).

TERMÍNY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA ETS

Řádný termín: 18. června 2018

Náhradní termín: 27. srpna 2018



CHRISTIAN DAVID DVĚ POLOVINY ŽIVOTA MUŽSKÁ SPIRITUALITA

© JAROSLAV BEČVÁŘ 2017

(Pro redakční účely jsme, se svolením autora, vybrali z absolventské práce pouze krátký úsek)



Modlitebna stojí dodnes.

Grónsko

Tato misijní cesta je klíčová pro další směřování a životní cestu Christiana Davida. Po této zkušenosti sledujeme člověka, který chápe, že je součástí společenství, jemuž je a chce být vykazatelný.

19. 1. 1733 se Christian David vydal s bratranci Matoušem a Christianem Stachovými na cestu z Herrnhutu do Grónska. V té době byla bratrská misie na začátku a tato skupina byla více než zkušenostmi, potřebným vybavením a účinnou podporou vyzbrojena silným vědo-mým Božího povolání. Jejich představy byly mlhavé, idealistické a zároveň drastické.

Díky Davidovým vztahům s dánským královským dvorem a jeho přesvědčovacími schopnostem dostali bratři doporučující dopis pro pastora Egedeho, užitečné rady a dokonce darem potřebnou výzbroj pro první čas a peníze. Bez této pomoci by misie v Grónsku ztroskotala hned na počátku a bratři by tam zřejmě zemřeli. Zde se opět ukazuje, jak nevhodná osobnost Christian David byl. V souvislosti s misí v Grónsku si získal panstvo na královském dvoře a konal s nimi konference a quasi-bandu po herrnhutském způsobu.

Poprvé byl Christian David s bratranci Stachovými v Grónsku více jak dva roky. Vybudoval s nimi zázemí pro další pokračování misie a příjezd dalších moravských misionářů. Získal zkušenosti v prostředí odlišné (neevropské) kultury. Zažil si s oběma spolupracovníky těžké chvíle, které se odrážely v jejich vztazích. Vzhledem k projevům jako je vzájemná podrážděnost, podezřavost či popichování bychom tento stav mohli nazvat ponorkovou nemocí.

Podruhé byl v Grónsku v letech 1747-1748 po dobu delší jak rok, aby zde postavil novou modlitebnu a domek pro misionáře v Novém Herrnhutu (Neu Herrnhut). V tomto případě se opět ukázala Davidova praktičnost a také pokora. Dokázal si říct o pomoc, ač tak dříve nikdy nečinil a vždy se snažil být na svých cestách soběstačný. Zároveň tím také riskoval, že bude odmítnut. Svůj požadavek velmi dobře zdůvodnil. Nemluvil jen o nutnosti podpory, ale rovnou předložil návrh, jak minimalizovat náklady při dosažení stejného výsledku.

Potřetí přijel do Grónska v roce 1749 na pár týdnů, aby zde postavil zásobárnu pro domorodce a další dvě místnosti pro misionáře. Na počátku cesty do Grónska bylo Christianu Davidovi 41 let. Byl pokládán za zkušeného a osvědčeného křesťana, který měl za sebou mnoho prokazatelné práce na poli misie, evangelizace a samozřejmě stavitelské praxe. Navíc měl za sebou i zkušenosti, které bychom mohli nazvat utrpením a neštěstím. Předpokládali bychom, že David je člověk, kterého nemůže nic překvapit nebo zaskočit. Grónsko však Christiana Davida postavilo do situace, kdy se musel plně spolehnout na Boží pomoc. Neuměl místní jazyk, který byl tak těžký, že se ho nikdy pořádně naučil. Jeho pověstná výmluvnost mu zde nebyla k ničemu. To, co u něj obdivovali na kontinentě, tady nemělo žádný význam. Téměř vše tu bylo jinak. Grónsko, to byl každodenní zápas o přežití. Zde se uplatnil dobrý lovec. Bratři neuměli na počátku své misie lovit a místní obyvatelé si jich proto nevážili. Stavět ze dřeva zde David také nemohl, protože tu nerostly žádné stromy. Na zvěstování evangelia místní obyvatelé příliš nereagovali. Raději se bavili o lovu tuleňů. Místní náboženství domorodce uspokojovalo. Necháпали, proč by měli přijímat nové náboženství od tak neschopných lidí, jako byli Christian David a bratři Stachovi. Dokonce po nich házeli i kamením, protože je vyrušovali. Během celého prvního pobytu Christiana Davida nebyl pro Ježíše získán ani jediný místní obyvatel (Gróňan). Grónskou misii bychom mohli nazvat iniciací Christiana Davida do druhé poloviny života. Byly mu vzaty všechny dovednosti a nástroje, které ho dosud činily tím, kým si myslel, že je. Naprostý pád do temnoty. Crabb hovoří o tom, že v temnotě a zmatku není možné vidět, lze tam však naslouchat, je možné slyšet Boží hlas. O úspěchu první fáze bratrské misie nelze vůbec hovořit, pokud bychom ji posuzovali z vnějšího hlediska. Budeme-li posuzovat vnitřní stránku, tak to bylo vítězství. Přes zjevnou nepřízeň bylo prvotní nadšení bratří pro obrácení Inuitů přetaveno v hlubokou víru, která je vedla k přesvědčení, že misie bude pokračovat.

Rohr hovoří o cestě hrdiny, který se vypraví na těžkou cestu kvůli něčemu, co ho musí přesahovat. Po zdolání všech útrap dostává dar nebo odměnu. Tento dar nemá pro sebe, ale pro druhé. Nevíme, jaký dar Christian David získal, ale je zjevné, že dar získala obnovená Jednota bratrská. Vrátil se jí skutečný hrdina, který byl následujících více než patnáct let svého života velkým přínosem a povzbuzením.

Pokud Vás otištěný úryvek zaujal, práce je k zapůjčení v knihovně ETS.



*Nový Herrnhut v Grónsku
výsledek stavebního úsilí Christiana Davida*

Z oponentského posudku absolventské práce



Autor si předsevzal vybrat hlavní události života Christiana Davida, ukázat na nich jeho spirituální vývoj, a ten posléze srovnat s pojetím mužské spirituality Richarda Rohra a jeho dělením spirituality muže na dvě poloviny života před a po čtyřicátém roce věku. Jedná se o zajímavý, neotřelý a zcela jistě přínosný přístup k této osobnosti.

Autor sleduje jednotlivé etapy života Christiana Davida, bohatě je komentuje a poté začleňuje do Rohrova schématu spirituality muže. Je to podle mého názoru řešení originální a konzistentní. Autorově úmyslu odpovídá i struktura práce. Ta je podle Rohrova schématu dělena do dvou kapitol, „První polovina života – hledání pravé víry a zbožnosti“, „Druhá polovina života – boj o posvěcení, poslušnost a změnu charakteru“. Práce je přehledná, správně logicky poskládaná a proporčně vyvážená.

Téma je zpracováno přehledně a se zaujetím. Autor se v postavě Christiana Davida velmi dobře vyzná, je poznat, že ji má dobře a z mnoha pramenů nastudováno... Z Davidova životopisu vybírá podstatné momenty a umí je dobře hodnotit. Davidovu postavu rovněž výborně začleňuje do dobových reálií a spiritualit (pietismus).

Je třeba velmi ocenit prezentaci mužské spirituality, jejíž páteří je spiritualita R. Rohra... autor ji velmi dobře integruje dalšími literárními odkazy (Raus, Pratt, Crabb, Foster), zajímavé je třeba upozornění na Pána prstenů, případně na hnutí Promise Keepers.

Autor výborně pracuje s literaturou, má ji podrobně prostudovanou, svůj text dovede dobře dokumentovat, nepřetěžovat a integrovat s vlastním hodnocením. Umí být přítom vtipný a čtivý (např. „Jak mohlo takové manželství fungovat, je záhadou, pokud bychom je posuzovali na základě dnešních premis...“ „Obraz velkého Božího služebníka, jemuž manželka nechala svobodu, se nám trochu zakalí, když si uvedeme několik faktů.“)

Autorovo závěrečné hodnocení osobnosti Christiana Davida prozrazuje, že tato postava je určitou jeho životní inspirací, a že by rád tuto inspiraci nabídl i dalším křesťanským mužům. Domnívám se, že Jaroslav Bečvář napsal skutečně bravurní práci. Postavu Christiana Davida dokázal prezentovat věrohodně a uceleně, a stejně tak dobře se mu ji podařilo přečíst prizmatem Rohrova dělení života muže na dvě poloviny.

Zasluhuje hodnocení výborně.

Ohlédnutí za dosavadním studiem na ETS

Eva Šolcová, 1. ročník, Sociální práce a sociální pedagogika, Dn

Kurz: Úvod do studia

Vyučující: Ing. Miloš Poborský

31. prosince 2017



Na ETS jsem začala chodit v září 2017 a nyní mám za sebou první semestr. Vzhledem k tomu, že jsem před ETS studovala ještě na VUT v Brně (obor Ekonomie podniku), tak mohu dosavadní studium porovnat se studiem na jiné škole.

V prvním momentu jsem byla trochu nejistá, jaké studium bude v takto malém počtu, ale nakonec to hodnotím kladně. Přejde mi super, že si můžeme být se spolužáky blíží a vzhledem

k tomu, že máme i podobné zaměření, tak můžeme vést zajímavé diskuze. Jako další věc, kterou hodnotím kladně je individuální přístup ke studentům. Líbí se mi, že každý znal mé jméno po dvou dnech, protože na VUT mě nikdo moc neznal ani po dvou semestrech. Jediné co mě možná trochu mrzí je, že nemáme moc studentů z vyšších ročníků, s kterými bychom mohli o studiu bavit nebo od nich čerpat materiály, případně třeba kupovat starší knihy.

Studium na VUT jsem ukončila z důvodu, že mi studium připadalo jako ztráta času. Jsem ráda, že studium na ETS hodnotím přesně naopak. Vidím, že studium mi dává smysl, přijde mi, že je to konečně něco, co by mě v budoucnu mohlo bavit a zároveň naplňovat. Vzhledem k tomu, že musím doplnit nějaký citát, tak mě u tohoto napadl citát z Malého prince, že správně vidíme jen srdcem, ale co je důležité, je očím neviditelné. Víím, že to má hlubší smysl, ale u mě to docela sedí k tomu studiu, jelikož titul z VUT by v životopise vypadal prakticky, ale nejen to studium, ale i budoucí zaměstnání by mě nebavilo a jen by mě trápilo. Takže s pohledem na ten citát by pro oči byl titul, ale pro srdce je studium, které mě bude bavit teď i v budoucím zaměstnání.

Dále jsem ráda, že učitelé, kteří nás učí, mají v učivu určitou praxi. Nejen že nám mohou předat jejich zkušenosti, ale také se můžeme inspirovat z jejich životů.

Další věc, která se mi na ETS líbí, je že tam můžu vyjádřit svůj názor. Jasně, mohla jsem ho vyjádřit i na VUT, ale zde se lidi kolem mě zajímají o můj názor a zajímá je, jak se mám. Případně, jak jsem mohla zažít, tak pokud tu je něco, co mi přijde, že nedává smysl nebo pro mě není dost

V Praze 10. 5. 2017

Dr. Ing. Ladislav Heryán, Th.D.
(redakčně kráceno a upraveno)

Ladislav Heryán

pochopitelné, není problém se ozvat a hned několik lidí je ochotných mi s tím pomoci a snaží se to vyřešit.

Co se týče množství učiva, tak si myslím, že je ho opravdu hodně. Přijde mi, že nejsem člověk, co by nějak na školu kašlal, a proto snažím dělat vše nejlépe, jak jen můžu, ale pak mi přijde, že nedělám nic jiného, než studuji. Jasně, že o tom škola je, abych studovala, ale zdá se mi, že už nemám šanci se rozvíjet nijak jinak než tím, co „musím“ dělat na hodiny. Například, že už nestíhám číst jiné knihy, které by mě zajímaly, nestíhám číst doporučenou literaturu, nestíhám se věnovat zálibám a nestíhám se věnovat službě ve sboru, tak jak bych chtěla. Chápu, že to je už něco, co je nad rámec, ale mě osobně to je trochu líto, když vím, že teď ten čas na studium a rozvoj mám. Na druhou stranu např. to čtení jiných knížek by už bylo třeba moc nových informací, kdoví.

Poslední věc, o které bych ráda mluvila je také to, že na škole mě baví hlubší studium Bible a křesťanství. Vidím také smysl v tom, že to co se zde naučím, mohu využít v práci jak s nevěřícími, tak s věřícími. A krom toho, když jsem se prosila Boha, ať mi ukáže, co mám v životě dále dělat, řekl mi, že mám více studovat Bibli a pracovat s lidmi. Proto si myslím, že studium na ETS, kde řešíme jak teologii, tak práci s lidmi, tak je to ideální volba. Pro tuto část se hodí verš z Bible: „A tak vám říkám: Proste a bude vám dáno, hledejte a naleznete, tlučte a bude vám otevřeno.“ Já jsem prosila a Bůh mi řekl, co mám dělat. Nevím, co více říci ke studiu na ETS. Jsem na této škole spokojená, jsem ráda za spolužáky, které mám, to co se učím, mi dává smysl a vidím v tom určitou budoucnost, učiva je na mě hodně, ale to tak na VOŠ školách asi bývá. Zatím nevím, co budu dělat jako zaměstnání, ale určitě pokud to bude možné a já to budu dál zvládat, tak bych tuto školu ráda dokončila.

Evangelikální fórum

20. - 22. 2. 2018, Praha

CÍRKEV UPROSTŘED GENDEROVÉHO CHAOSU

hlavní řečník: Mark A. Yarhouse

Informace a přihlášky:

www.evangelikalniforum.cz

Pořádá: ETS a ČEA

HORIZONTY

kurzy pro veřejnost

Nabídka dálkového studia:

Úvod do Nového zákona 2

Učitelé: Mgr. Pavel Paluchník, DiS.

Začíná: 03. 02. 2018

Manželství a rodina

Učitelé: Ing. Pavel Raus, M.A. Clin. Psy, M.A.

Theol, Ph.D.

Začíná: 10. 02. 2018

Pastorální teologie a služba církve: Praktická eklesiologie

Učitelé: ThDr. Pavel Černý, Th.D.

Začíná: 17. 02. 2018

Dějiny západního filozofického myšlení

Učitelé: Mgr. Filip Žižka, DiS.

Začíná: 24. 02. 2018

Sexualita

Učitelé: Ing. Pavel Raus, M.A. Clin. Psy, M.A.

Theol, Ph.D.

Začíná: 10. 03. 2018

Základy křesťanské etiky

Učitelé: René Drápala, M.Div.

Začíná: 23. 03. 2018

Denní studium najdete na webu školy:

www.etspraha.cz

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ ETS

15. 2. 2018 - denní studium

17. 2. 2018 - kombinované studium

Termín se Vám nehodí? Nevadí! Pište na reditel@etspraha.cz. ETS má otevřeno stále.

Přijďte se podívat, kdy se Vám to hodí, a my se Vám budeme individuálně věnovat.

PŘEDSTAVENÍ KATEDER ETS

Katedra biblických studií

Katedra biblických studií si klade za cíl pomáhat studentům nalézat vztah k Písmu, aby se jej naučili studovat a při své následné službě vykládat. Studium Bible je jistě záležitost dlouhodobá a studium bible na ETS má proto sloužit zejména jako uvedení do dalšího celoživotního poznávání bohatství biblické zvěsti. Při výuce na katedře usilujeme o takový výklad Písma, který klade Bibli do širších teologických souvislostí, zohledňuje křesťanskou tradici výkladu Písma, ale zároveň je otevřený novým pohledům a důrazům.

Katedra systematické teologie

Na katedře systematické teologie usilujeme a pečujeme o vnitřně i navenek vykazatelné systematicko-teologické a etické křesťanské myšlení, a to jednak v jeho historických a ekumenických souvislostech, jednak v naslouchajícím i diakritickém dialogu s filosofickým diskursem a s náboženstvími.

Katedra praktické teologie

Praktická teologie je aplikací všech částí celého teologické práce na život církve. Je aktualizací odborné teologické práce ve vztahu k životu církve, postavení církve ve světě a vztahu církve ke světu. V praktické teologii dochází k aplikaci biblického bádání, k použití výtěžků systematické teologie, k uplatnění etických principů i ke stálému porovnávání současné situace s církevními dějinami. Někteří proto nazývají praktickou teologii teologií aplikovanou.

Důraz na misi je jedinečným příspěvkem ETS teologickému vzdělávání v České republice. V misiologii jde o průsečík biblického pověření církve ke službě ve světě, předávání a komunikování evangelia slovy i činy přes hranice kultur a reflexe dějin i současnosti misie.

Katedra pastorační a psychologie

Pastorační vyučovaná na ETS navazuje na dlouhodobou tradici křesťanské péče o lidi. Vychází z křesťanského biblického pohledu na člověka, jeho problém a biblická teologická východiska k jeho řešení. Zároveň spojuje teologické předpoklady s psychologickými poznatky integračním modelem. Program pastorační spojuje jak znalosti, tak dovednosti a zahrnuje osobní, profesní i duchovní formování studentů.

Katedra sociální práce

Nejmladší katedra na ETS, garantuje standardní vzdělávání v profilových oblastech oboru sociální práce, kam patří teorie a metody sociální práce, právní rámec poskytování sociální péče v České republice, sociální politika, filosofie a etiku sociální práce a samozřejmě i nezbytná praxe a supervize.



fotografie z vyslání absolventů

OBORY, PROGRAMY A ZAMĚŘENÍ NA ETS

V současné době nabízíme dva studijní programy na vyšší odborné škole:

1. teologickou a pastorační činnost (TPČ),
2. pastorační a sociální práci (PSP).

Program TPČ se dělí na dvě zaměření: teologické a pastorační. Obě zaměření mají některé úvodní předměty společné.

Teologické zaměření je orientováno na práci kazatele případně na další studium teologie (např. na vysoké škole v bakalářském programu). Studují se povinně např. biblická hebrejšтина a řečtina, více církevních dějin, filosofie, systematické teologie apod. V tomto zaměření je program TPČ vhodný jako příprava na kazatelskou či farářskou službu, též pro službu nemocničního či vězeňského kaplana (některé předměty v této oblasti nabízíme volitelně), záleží ovšem také na požadavcích zaměstnavatele.

Pastorační zaměření obsahuje výběr základních teologických předmětů (Úvod do Starého zákona, Úvod do Nového zákona, Systematická teologie apod.), profilové je však studium psychologie (osobnosti, vývojová atd.) a pastore (Pastorační dovednosti, Pastorační směry apod.). Při studiu pastore klademe důraz na její integraci s teologií. Studenti jsou vedeni ke službě křesťanského poradenství a k pastorační práci. Lze se uplatnit i v rámci místního sboru, záleží ovšem na dané církvi či sboru a jejich potřebách.

Program Pastore a sociální práce obsahuje podobnou skupinu základních teologických předmětů jako pastorační zaměření programu TPČ, rovněž také obsahuje podobný základ v oblasti psychologie a pastore. Navíc jsou přidány profilové předměty potřebné pro oblast sociální práce. Absolventi studia jsou kvalifikováni jako sociální pracovníci dle zákonů ČR, mohou tedy působit i ve veřejném sektoru. Na základě tohoto programu je ETS členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP).

Ve všech třech programech či zaměřeních si student může volit předměty povinně-volitelné či volitelné. Všechny tyto programy a zaměření nabízíme buď v denní nebo v kombinované formě výuky. Denní studium probíhá během týdne s občasnými víkendovými soustředěními, v kombinované formě jsou základem sobotní konzultace (sedm výukových a jedna zkušková za jedno pololetí) a též víkendová soustředění.

Výše uvedené programy a zaměření jsou programy vyšší odborné školy, po jejich absolvování získává student titul diplomovaný specialista.

Další obor - Studium sborový pracovník (SSP) - nabízíme jako neakreditovaný, tedy bez oficiálního titulu. Je možné jej studovat jakoukoli formou, např. jeden předmět v denním a druhý v kombinovaném studiu, čistě dle toho, jak studentům vyhovuje rozvržení předmětů v daném pololetí. Část předmětů je vypsána jako povinná, zbytek si studenti volí z aktuálně vypsanych předmětů.

DYNAMIS - INFORMAČNÍ BULLETIN PRO PŘÁTELE ETS, ROČNÍK 17, ČÍSLO 2018 - 1

Evangelikální teologický seminář

Vyšší odborná škola teologická a sociální

Stoliňská 2417/41a, 193 00 Praha 9, telefon: 281 921 734

IČ: 41690184, bankovní spojení: 2800129338/2010, e-mail: info@etspraha.cz

web: www.etspraha.cz, redakce Anna Slobodová, sazba Richard Kraus