

## Karmínová šňůrka

Každý den zplodí řadu situací, obrazů a dojmů. Některé kolem nás jen projdou a my dál fičíme životem. Jiné nás inspirují, ovlivní nebo i zastaví. Ty, co s námi zůstanou dlouhodobě, jsou vzácné. A o to významnější. Podobně jako kdysi karmínová šňůrka na okně v Jerichu mohou změnit běh našeho života nebo i dějin.

Loni v říjnu jsme v Soukenické oslavili 30 let ETS. Během příprav slavnosti jsem procházel školní archiv, rukama mi prošly stovky fotek. Z plejády tváří a akcí se mi jedna fotka nesmazatelně vryla do paměti. Je na ní Karel Taschner a Pavel Černý na pozemku ve Chvalech. Modlí se za budoucí stavbu „Domu profesorů“, ruce zdvižené k nebi. Z fotky sálá zápal pro věc a naléhavost modliteb.

Budova už čtvrt století stojí, ale žádný profesor v ní dosud nebydlel. Od roku 1998 zde dočasně sídlí ETS, z bytů jsou učebny, knihovna a kanceláře. Místo profesorů zde bydlí studenti a rodina správce a ekonomky školy. Za budovu jsme velmi vděční, ale škola to není. Díky růstu počtu studentů a rozvoji nových studijních programů narážíme na kapacitní limity. Následně sice vznikla i studie stavby multifunkčního centra, kde se počítalo s prostory pro ETS a Radu CB, ta ale z řady důvodů nebyla realizována. Jak dlouho může trvat „dočasně“?

Záměr postavit pro ETS budovu školy by ani po dvou desetiletích neměl zůstat zapomenut. Ti, co převzali kormidlo, na sebe berou odpovědnost mimo jiné také za to, jak naloží s nedokončeným dílem předchozí generace. Přijmou vizi, závazek dokončení projektu, u jehož zrodu nebyli? Nejspíš to bude znamenat sebrat odvahu a vykročit na cestu, po které už dlouho nikdo nešel. Fotka se dvěma modlitebníky mi nedává spát. Nosím ji v srdci jako karmínovou šňůrku. Pane Bože, už je čas?

Miloš Poborský  
ředitel ETS



Studentky školy na oslavě 30 let ETS

# Úvodník

Současná doba ztratila schopnost diskuse. Tou nemyslím jakýkoli rozhovor, jde mi o společné hledání pravdy, o „disputaci“. Kdysi bývala velikým potěšením přemýšlivých lidí. Snášet argumenty pro a proti, stavět logické konstrukce, zdůvodňovat, polemizovat, to všechno byly nástroje, které nakonec pomáhaly dobrat se blíž skutečnosti. Zpřesňovat obraz, který realitu světa znázorní v lidské mysli a pomůže ji nějakou měrou pochopit.

Disputace vyžadovala znalosti, jasné a přesné myšlení, ale i respekt k druhému. Disputující nemohl být hulvát, pak by se k pravdě nepropracoval.

Když sleduji rozhovory lidí kolem sebe, zejména na webu, kde je situace nejhorší, postrádám elementární schopnost skutečného rozhovoru. Velmi často chybí všechny tři zmíněné předpoklady: znalosti, logika i úcta k druhým lidem. Výsledky jsou pak více než žalostné. Z mnoha, snad z většiny diskutujících, číší jakýsi komplex méněcennosti; zahořklost, strach, velmi úzké vidění světa, neschopnost vnímat souvislosti věcí a neschopnost naslouchat druhému. Lidé ztrácejí orientaci. Uzavírají se do sebe a do své sociální bubliny, často žijí už jen minulostí, přicházejí o naději i o smysl života.

Kde hledat příčinu? Zdá se mi, že jedním z hlavních zdrojů je představa absolutní rovnosti všech lidí. Lidé si nikdy nebyli, nejsou a ani nebudou rovni, už proto, že jsou každý jiný. Pán Bůh to dobře ví, proto ani nedává všem stejné výchozí možnosti, jak vidíme v některých Kristových podobenstvích.

Stejně tak očekává od každého něco jiného. Touha po rovnosti vede k pocitu,



že když někdo něčemu rozumí, musím tomu rozumět i já. Stranou zůstává odlišná míra schopností, studia, zkušeností. Najednou se všechny názory dostávají na jednu rovinu a dochází k devalvaci pravdy.

Silným nástrojem léčby diskusí neschopnosti zůstává škola. V českém prostředí bohužel často selhává. Nestačí opustit důraz na encyklopedické znalosti, jakým žilo školství rakousko-uherské. Argument, že přece stačí vědět, kde informace najdu, postrádá jeden podstatný prvek, totiž schopnost získané informace porozumět, zasadit si ji do struktury ostatních poznatků a aktivně s ní pracovat.

Přeji našemu semináři, aby se mu dařilo předávat nadšení z logiky světa, z Boží logiky všech věcí. A studentům, aby se nespokojili s tím, co jim řeknou jiní, ale aby měli odvahu i chuť sami hledat, sami zkoumat, co Bible skutečně říká. Přeji jim i dost pokory a odvahy diskutovat, tedy dobře naslouchat, věcně argumentovat a respektovat lidi, kteří věci vidí jinak, než já.

Petr Raus  
předseda Rady ETS

# Čím žije ETS

Milí přátelé,  
je tu další číslo Dynamisu a s ním i porce novinek z vaší oblíbené ETS! Chtěl jsem napsat žhavých novinek, ale on je to spíš průřez dním za poslední rok.

V covidové době Dynamis kvůli zrušeným pastorálkám nevycházel, místo toho jsme mailem rozeslali eDynamis. Pokud vám nechodí, prosím, napište si o něj na adresu: dynamis@etspraha.cz.

Školní rok začal dobře. Zahájili jsme se 76 studenty VOŠ, 19 lidí studuje Sborového pracovníka. V kombinovaném studiu spojujeme první a druhý ročník a studentů se sešlo tolik, že jsme se na ETS nevešli a učili v prostorách PTH. Studia úspěšně ukončilo devět absolventů.

V říjnu jsme oslavili 30. výročí zahájení denní výuky ETS. Slavnost proběhla ve sboru CB v Soukenické. Mimo jiné i proto, že v Soukenické všechno začalo. Na slavnostní bohoslužbě posloužil slovem David Novák, pokračovali jsme neformálním rautem u dobrého jídla a pití, nechybělo ani školní víno. Slavnosti se zúčastnilo více než sto lidí z komunity ETS, někteří bývalí studenti se tu potkali po letech poprvé. Pro velký úspěch plánujeme podobnou slavnost pořádat každých pět let.

V listopadu jsme nově otevřeli online kurz řečtiny se Zdeňkem Halasem. Ukázalo se, že je o kurz velký zájem, a proto jsme nakonec otevřeli kurzy dva: pro začátečníky a pro pokročilé. V příštím školním roce kurz nabídneme znovu.

Více než rok jsme pracovali na vývoji nového webu. Na změnu loga jsme navázali změnou vizuálu školy včetně propagačních materiálů, Dynamisu a prezentací. Web je často první místo, kde lidé hledají informace, zároveň podle webu školu i hodnotí. Na web je napojen také informační systém školy Netrix. Studenti mají vše o svém studiu k dispozici v elektronickém indexu. Odbourali jsme část zbytečné administrativy, studijní oddělení je efektivnější. Nová studijní

období konečně připravujeme s předstihem, nikoli na poslední chvíli. S ohledem na připravovanou mezinárodní spolupráci v rámci proramru Erasmus+ chystáme ještě anglickou verzi webu.

Rekonstruueme bytovou jednotku ve třetím patře, která byla dosud pronajatá. Budou zde dva pokoje pro hosty. Ty v současné době zabírají kapacitu v ubytovně pro kluky. Vznikne také klubová místnost pro ubytované studenty, ale i pro výuku. Přibude také další učebna, která studentům poslouží zároveň jako studovna. S rostoucím počtem předmětů nutně potřebujeme rozšířit prostory k výuce. Kromě toho se zde také budou natáčet výuková videa. Pokud v nadcházejícím školním roce poběží současně roční kurzy Hudba v církvi a Zahraniční misie, budeme vyučovat také o všech sobotách.

Aktuální události ze života školy prezentujeme na FB a Instagramu. Učitelé ETS jsou jedním z důvodů, proč studenti na seminář přicházejí, proto zde zveřejňujeme i jejich přednášky. Pokud vás zajímají novinky ze života školy, sledujte náš Facebook nebo Instagram.

Navázali jsme spolupráci s Odborem mládeže a Dorostovců unii CB. Výsledkem je Letní biblická škola OPEN IT! pro mladé lidi ve věku 16+, viz samostatný článek. Natočili jsme tři sady videí nejen pro vedoucí mládeže. Vyučující ETS nabízí vedoucím mládeži možnost online vyučování na často se opakující témata. Absolventi Hudby v církvi se nepravdělně schází i po skončení kurzu. Z nově složených písní jsme v březnu připravili celocírkevní večer chval, vše je k dispozici na YouTube kanále ETSpraha.

Poslední z hlavních úkolů, které tým pro strategický plán zformuloval na léta 2019-26, je zpracování Komunikační strategie ETS. Troufám si říct, že v komunikaci s veřejností se posouváme vpřed. V příštím školním roce se na ni chceme zaměřit. Pokud byste pro nás měli nápady, jakými cestami, jak často, případně co optimálně sdílet, určitě nám dejte vědět. Jsme tady pro vás a máme ambici dělat seminář co nejlépe!

Miloš Poborský  
ředitel ETS

# Akreditační mezidobí



Akreditace udělovaná ministerstvem školství představuje schválení studijních plánů školy. Jako škola můžeme učit jen to, k čemu máme schválenou akreditaci, a jen tím způsobem, který je ve schválené akreditaci studijního programu definován. Jako škola se chceme dále rozvíjet, a proto potřebujeme akreditaci novou. Již dva roky na ní pracujeme.

Původně jsme chtěli podle nové akreditace učit už od září 2022. To se ale ukázalo jako nereálné. Tvorba akreditace na škole jako je ETS je velmi komplexní proces. Začleňujeme podněty z církve, sledujeme trendy ve službě, promyšlíme nápady, jak věci dělat lépe. Prostor ke studiu vyjádřený časovou zátěží studenta ale zůstává stejný. Něco přidat znamená zároveň něco jiného vypustit. ETS má rozsáhlý tým vyučujících, což zvyšuje její kvalitu, ale také klade nároky na komunikaci a následný přechod na upravenou výuku po schválení akreditace.

Prvním krokem, který jsme jako vedení školy podnikli, bylo prodloužení současné akreditace, která má nyní platnost do roku 2028. Výuka na ETS je tak zajištěna. Dále však postupujeme také v přípravě nové akreditace, která přinese dvě významnější změny v obsahu studia. Jednak půjde o rozdělení oboru teologie na biblickou teologii a aplikovanou teologii. První se zaměřuje na biblickou exegezi včetně práce s originálními biblickými jazyky, druhá pak biblické jazyky vynechává a zaměřuje se na teologii praktickou. Druhou změnou je zavedení bloků volitelných předmětů, které představují jakousi druhotnou specializaci. Student si bude moci vybrat blok předmětů ze stávající nabídky školy (biblické jazyky, teologie, pastorační práce), nebo z nové oblasti jako zahraniční misie, hudba v církvi, služba dětem a mládeži, zakládání sborů.

V kombinovaném studiu se pak navíc počítá se snížením počtu kontaktních hodin a s navýšením podílu samostudia.

Věříme, že studium tak bude dostupnější širšímu okruhu zájemců. Podklady k samostudiu (např. videopřednášky) budou nově dostupné jako online kurzy i jednotlivcům z řad veřejnosti. S určitým snížením hodin výuky se počítá také u denního studia. Vznikne tak prostor pro exkurze, stáže, zahraniční pobyty a další zajímavé projekty. Podání nové akreditace předpokládáme na podzim 2022 tak, abychom byli schopni se připravit začít podle ní učit od září 2023.

Jelikož bloky volitelných předmětů z oblasti hudby a misie jsou již připravené a nabízíme je v podobě ročních kurzů, podali jsme navíc v dubnu 2022 žádost o schválení upravené verze stávající akreditace, v níž jsou tyto kurzy již zahrnuty. V případě schválení budou mít studenti ETS možnost studovat vše stejně jako v současnosti, ale zároveň získají přístup k těmto kurzům v rámci svého studia již v nadcházejícím školním roce 2022/2023. Účastníci kurzů naopak získají přístup k dalším předmětům z nabídky ETS. Pokud vše vyjde, od září 2023 chceme začít učit podle akreditace nové.

Jiří Bukovský  
zástupce ředitele ETS  
pro studijní záležitosti

# Mgr. Barbora Knížková

Mgr. Barbora Knížková na katedře sociální práce na ETS vyučuje od roku 2020 předměty Metody sociálního výzkumu a Sociální výzkum v praxi. Vystudovala Kulturní antropologii a Mezinárodní rozvojová studia na FF UP v Olomouci. Realizovala několik sociálně-výzkumných projektů, z nich největší byl tříměsíční terénní výzkum v Kambodži. Několik let žila v Brně, kde pracovala v neziskové organizaci NESEHNUTÍ a také byla členkou Core teamu církve ICF Brno. Nyní žije v Praze. Pracuje pro Agenturu pro sociální začleňování jako evaluátorka a připravuje se na přesun do Kambodži, kde povede tým sociálních pracovníků, působících skrze církev ICF Cambodia.

## Báro, studovala jsi antropologii. Proč sis ji vybrala?

Od malička mě zajímala lidská společnost a lákalo mne zjišťovat, jak žijí a přemýšlí lidé v různých částech světa. Myšlenka studovat antropologii přišla možná dřív, než jsem vůbec věděla, že takový obor existuje. Pamatuji si, jak mne napadlo, že by mne bavilo studovat víc do hloubky, jak funguje lidská kultura a proč existují rozdíly v tradicích a vnímání světa napříč celým světem. Tak jsem si o tom ještě na gymplu začala hledat a načítat nějaké knihy a zjistila jsem, že už k tomu existuje celý obsáhlý vědní obor. V tu chvíli jsem měla jasno. Během studia jsem ale zjistila, že antropologie je mnohem víc než „námírání se“ v kulturních prvcích nějakého národa. Dá se prakticky použít i v sociální pomoci, a proto u ní taky zůstávám.

## Jak přesně?

Zkusím dát příklad. V základní škole v jedné nejmenované zemi řešili, že místní děti (z kulturní minority) mají špatnou docházku a přemýšleli, jak je namotivovat k tomu, aby chodily do školy pravidelně. Protože to byly děti z chudé komunity, byly pro ně zavedeny obědy ve škole zdarma, což je metoda, která v mnoha zemích v podobných komunitách funguje hodně dobře. Tady to ale nefungovalo. Děti nechodily víc do školy, a když chodily neměly o obědy skoro vůbec zájem. Až po delší době někomu došlo, že ta místní kultura má specifické zvyky související s čistotou a přípravou jídla. To znamená, že nejedí jídlo, které si sami nepřipravili nebo u kterého nemají jistotu, že při jeho přípravě byly všechny ty náležitosti dodrženy. Kdyby v týmu té školy byl někdo s dobrou znalostí této kulturní minority

nebo někdo zvyklý uvažovat „antropologicky“, mohlo se ušetřit hodně peněz a rovnou přijít s jiným životaschopnějším nápadem, jak děti k chození do školy motivovat.

## Na ETS učíš výzkumné metody. Dá se Bůh oslavit výzkumem?

Věřím tomu, že Boha oslavujeme tím, že děláme to, k čemu nás povolal. Pokud mě Bůh povolá k tomu, abych pomáhala sociálně znevýhodněným, a já potřebuji výzkum, abych nejdřív zjistila jejich současnou situaci, pak i ten výzkum oslavuje Boha. Taky ale věřím, že obzvláště kvalitativní výzkum sám o sobě, pokud je dobře udělaný, může oslavovat Boha. Mám zkušenosti s tím, že mi respondenti říkali, že jim samotný rozhovor pomohl si některé věci ujasnit a podívat se na



Mgr. Barbora Knížková  
katedra sociální práce

ně z nového úhlu. Nebo si třeba při tom i jenom odpočinuli. To je myslím také přidána hodnota.

## Tvoji vášní je misie. Které země jsi navštívila a kam se chystáš?

Povolání pro misii jsem prožila až na vysoké škole, když jsem si uvědomila, jak moc je právě antropologie pro misii důležitá. Později jsem z toho stejného důvodu vystudovala ještě Mezinárodní rozvojová studia, protože mojí hlavní vášní je vidět misii ve světě stát pevně na obou pilířích, kterými jsou evangelizace a sociální pomoc. Misijně jsem navštívila Amazonii a Kambodžu. Do Kambodže se teď chystám zpátky, na tři roky. Budu pracovat s církví ICF Cambodia, která tam má už mnoho let zaběhnutý sociální program na podporu místních rodin.

Ptala se  
Ester Miřková

Mojí hlavní vášní je vidět misii ve světě stát pevně na obou pilířích, kterými jsou evangelizace a sociální pomoc.

# Kurz Zahraniční misie

Nový roční kurz představuje jeho garant a náš nový učitel, Mgr. David Symon, Ph.D.

Rád bych zde představil **roční kurz zahraniční misie**, který jsme na ETS připravili právě pro vás. Nevnímám misii jako záležitost úzkého okruhu profesionálů, ale jako něco, do čeho se může zapojit každý křesťan. Proto je kurz možná opravdu právě pro vás.

Díky kurzu si uděláte dobrou představu o tom, co všechno práce misionáře obnáší. Pokud jste k misii povoláni, na kurzu vás naučíme, jak se na tuto službu prakticky připravit.

Kurz bude probíhat jednou měsíčně v sobotu, **od září 2022 do května 2023**. Šestkrát proběhne setkání prezenčně na Evangelikálním teologickém semináři v Praze a čtyřikrát online. Kurzovné je 6 000 Kč. Absolventi obdrží certifikát o dokončení kurzu a možnost uznání kreditů v rámci studia na ETS.

Následuje stručný přehled obsahu kurzu. Prvním předmětem jsou **1. Biblické základy** misie. Podíváme se na Bibli jako na velký příběh misie. Ten se promítá do misie ve Starém zákoně, do Ježíšovy misie v evangeliích, do misie ve Skutcích a do příběhů apoštola Pavla. Tento předmět nabízí základní přehled o klíčových osobnostech a hnutích křesťanské misie v dějinách.

V předmětu **2. Kulturní antropologie** se zaměříme na studium jiných kultur a na to, jak to v mezikulturní interakci chodí.

Seznámíme se s tématy jako jazyk, rodina, rituál. Podíváme se také na jednotlivé náboženské systémy.

Další předmět **3. Misiologie** uvede studenty do teorie misijní práce. Probereme témata jako kontextualizace, kulturní šok, modely srovnávání kultur. Studenti se dozví, jaké jsou typy misijní práce, čím misionář prochází, jak si může budovat podpůrný tým a jaké jsou druhy podpory misionáře.

Na to navazují **4. Misijní témata**, která posouvají studium ještě o krok dál do praxe. Na každém setkání přivítáme jednoho hosta – misionáře, který představí jednotlivé případové studie z misijního pole. Budou zde témata jako například rozpoznání Božího povolání, bezpečnost v rizikových regionech, tentmaking, překlad Bible, misie mezi muslimy, buddhisty, hinduisty aj. Podíváme se i na specifika jednotlivých kultur a tím vším vás provedou ti, kdo jsou do misijní práce přímo zapojeni.

**5. Misijní praktikum** se bude prolínat celým kurzem. Půjde o reflexi vlastní misijní práce. Studenti zpracují své dosavadní zkušenosti s misii a poté budou pracovat na přípravě vlastního (skutečného či hypotetického) projektu, a to jak v rámci samostatné práce, tak pomocí osobního mentoringu i společně práce ve skupině s učitelem.

Přihlašovat se můžete na [www.etspraha.cz](http://www.etspraha.cz) (v sekci aktuality). Video upoutávku najdete na našem YouTube kanálu.

David Symon  
garant kurzu



Mgr. et Mgr. Jiří Bukovský, Ph.D.  
Praxe ve vedení misijních výjezdů, studium sociální a kulturní antropologie.



Mgr. David Symon, Ph.D.

Doktorát na Oxford Centre for Mission Studies, osm let misijní praxe v Bosně a Hercegovině.



**Pomozte s námi sirotkům v Jižním Súdánu**

Nejchudší z dětí, kterým jsme kdy pomáhali, jsou sirotci z Jižního Súdánu. Děti ze země zpustošené desetiletí trvající válkou, jejichž rodiče zemřeli hladem, vyčerpáním, násilím, strádáním či nemocemi. Co mají tyto děti za sebou, je těžké si představit. Co mají před sebou, můžeme ovlivnit. Potřebují naši pomoc, aby měly naději na lepší budoucnost. Darujte vzdělání a budoucnost dětem, které nemají nikoho.

## Vyberte si k adopci na dálku sirotka a podpořte jeho sen o vzdělání.

Díky Vaší pravidelné finanční podpoře může konkrétní dítě z Jižního Súdánu zdarma chodit do školy, mít pravidelnou stravu a školní pomůcky. Vezměte jej svými dary za ruku a doprovodte do školy.

Vyberte si konkrétní dítě na [www.dalkova-adopce.cz](http://www.dalkova-adopce.cz)



QR kód: přehled jihosúdánských dětí k podpoře.

Přispět můžete také do projektu **Staňte se přítelem sirotků v Jižním Súdánu** v libovolné výši na náš účet **2700139555 / 2010 s var. symbolem 1700**. Každý váš dar má pro chudé děti obrovský význam.



QR kód pro snadnou platbu na projekt: **Staňte se přítelem sirotků v Jižním Súdánu**



Foto použito s laskavým svolením spolku pro J. Súdán.

Každý člověk má svůj příběh. Také Vy se můžete stát jeho důležitou součástí.

## Nadace Mezinárodní potřeby

[www.dalkova-adopce.cz](http://www.dalkova-adopce.cz)  
nadace@mezinarnodni-potreby.cz  
Tel: 732 373 573  
Jsme na sociálních sítích a YouTube.



## Letní biblická škola pro mládež – OPEN IT!

Novinka ETS – týdenní biblická škola ve spolupráci s Odborem mládeže a s Dorostovou unií CB

„Jsem křesťan, a tak musím číst Bibli.“ To je zároveň paradigma, výzva i očekávání, kterému bývají vystaveni mladí věřící. Z rozhovorů s nimi vyplývá, že oscilují mezi několika polohami.

### 1. Měl bych si číst víc, ale i když se snažím, moc mi to nedává.

Je-li hlavní motivací, že se to má, Bibli čteme spíš kvůli pocítům víny než kvůli setkání s Bohem. Druhá poloha je:

### 2. Bibli už z nedělní a ze sboru znám.

Očekávání, že by je mohla nově nebo hlouběji oslovit, chybí. Třetí polohou je:

### 3. Rád bych Bibli víc rozuměl, ale nevím, jak na to.

Tito mladí lidé vědí, že do Bible zatím moc nepronikli. Často ale postrádají svému věku přiměřené nástroje k osobnímu studiu biblických textů. Způsob výkladu, který zažili v nedělní škole, nebo i v nedělním shromáždění, už nedává odpovědi na nové otázky. Ne všichni jsou zapojeni do mládeže a způsob vedení

mládeží ne vždy hlubší vhléd do Bible nabízí.

Na tuto potřebu chceme ve spolupráci s Odborem mládeže a Dorostovou unií reagovat nabídkou Letní biblické školy OPEN IT! pro mladé (16+). Vizi týdenní školy je pokusit se změnit výše uvedené paradigma na:

### Bibli rád pravidelně čtu, stala se přirozenou součástí mého duchovního života.

Chceme nabídnout nástroje pro práci s Bibli přiměřené věku. Do přípravy letní školy se zapojilo také několik studentů denního studia ETS. Učitele osobně znají, přesně vědí, co kdo nabízí. Současné znají potřeby mladých.

Přednášejícími na letní škole budou učitelé ETS, kteří chtějí na vybraných pasážích Starého a Nového zákona mladým lidem představit Bibli tak, jak se s ní pravděpodobně dosud nesešli: představí ji jako autentický text zasazený do širších teologických, pastoračních a psychologických souvislostí, do kontextu literárního i dobového pozadí, v teologických, pastoračních a psychologických souvislostech. Každý den představí jedno velké téma: zákon, historické knihy, žalmy, evangelia, epištoly.

Týden letní biblické školy nebude pochopitelně naplněn pouze přednáškami. Odpoledne nabídneme interaktivní workshopy a sporty. Večer pak budou chvály, promluva a diskusní skupinky. Jedno odpoledne půjdeme na velký výlet, večer bude táborák.

Začalo to jedním rozhovorem. Věřící teenagerka vyjádřila přání věnovat týden z prázdnin studiu Bible. Nabídka letních škol, které na internetu našla, ji ale nezaujala. Stála o něco, co by bylo určeno primárně mladým lidem. Jako ETS jsme se rozhodli tuto hrozenou rukavici zvednout a takovou letní školu otevřít.

Pokud jste článek dočetli až sem, snad vás záměr letní školy zaujal. V tom případě vás prosíme o aktivní doporučení školy mladým lidem ve vašem okolí. Máme naději, že alespoň pro někoho to bude znamenat výrazný posun v porozumění Bibli.

Bylo by škoda tu příležitost minout. A jak to dopadlo, si přečtete v příštím čísle Dynamisu. 😊

Na protější stránce je pozvánka, kterou můžete použít na sborovou nástěнку nebo předat konkrétním zájemcům.



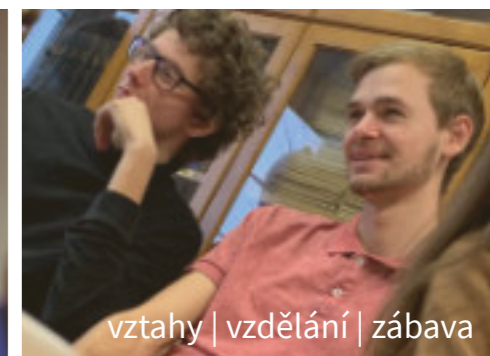
Evangelikální  
teologický  
seminář

# OPEN IT!

letní biblická škola  
8.–13. srpna 2022

- Zákon
- Dějprava
- Poezie
- Evangelia
- Epištoly

Ve spolupráci s Odborem mládeže a Dorostovou unií Církve bratrské.



vztahy | vzdělání | zábava



www.ETSPraha.cz



Evangelikální  
teologický  
seminář

# OPEN IT!

letní biblická škola  
8.–13. srpna 2022

## INFORMACE PRO ÚČASTNÍKY:

### Termín a místo pobytu:

- 8.–13. srpna 2022 (pondělí až sobota)
- CB Hrádek – Na Skále, Hrádek 74, Hrádek nad Olší

### Pro koho je škola určena?

Pro mladé křesťany ve věku 16+, kteří chtějí proniknout do Bible hlouběji. Škola nabídne nástroje, jak se s biblickým textem seznámit na studijní úrovni přiměřené věku.

### Je to pro tebe?

„Jsem křesťan, a tak musím číst Bibli.“ To je výzva, zároveň očekávání okolí. Je možné, že Bibli čteš spíš z povinnosti. Způsob výkladu, který jsi zažil v nedělní škole, na mládeži nebo také na bohoslužbě, už ti nedává odpovědi na nové otázky.

### Cíl letní školy

Pokusit se posunout pocit povinnosti k postoji: „Bibli čtu, protože se stala přirozenou součástí mého duchovního života.“

## Informace o programu

Každý den bude zastřešen jedním tématem, od kterého se odvíjí program v dopoledních seminářích. Přednášející budou učitelé ETS:

- David Beňa, lic. theol.
- Mgr. et Mgr. Jiří Bukovský, Ph.D.
- PhDr. Dalimil Staněk, Ph.D., DiS.

Odpoledne navazují volitelné workshopy a volnočasové programy. Na večerní program zveme zajímavé řečníky a různé kapely.

**Cena: 3 400 Kč**

### Kdo letní školu pořádá?

Evangelikální teologický seminář ve spolupráci s Odborem mládeže a Dorostovou unií Církve bratrské.

Celý program, přihlášku a info k platbě najdete na [www.ETSPraha.cz](http://www.ETSPraha.cz)

## Výběr soustředění otevřených veřejnosti od září 2022:

- Systematická teologie - současná scéna (prof. Pavel Hošek, Ph.D.)
- Základy křesťanské etiky (doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.)
- Pastorece konfliktů a jejich prevence (Ing. Pavel Raus, M.A. Clin. Psy, M.A. Theol, Ph.D.)
- Dějiny starověké církve (Dr. phil. Tomáš W. Pavlíček, Ph.D.)

Všechna soustředění včetně termínů najdete na webu školy v srpnu 2022.

## Roční kurzy pro veřejnost od září 2022: HUDBA V CÍRKVI a ZAHRANIČNÍ MISIE



**ETS** **HUDBA V CÍRKVI 2022/23**

- hudební dovednosti
- pěvecké návyky
- hudební teorie
- liturgické schopnosti
- skládání písní
- souhra v kaple
- pořizování záznamů
- práce ve studiu
- vystupování na pódiu

**Komplexní příprava nejen na službu chval**

Roční kurz: osm sobot a dva víkendy v Praze, podrobné informace, přihlášky, cena a ubytování na [www.ETSPraha.cz](http://www.ETSPraha.cz)



Je misie pro tebe?  
Jak se připravit?  
Jak žít jinde?  
Znáš kulturu?  
Kde je tvoje místo?

**S ročním kurzem ZAHRANIČNÍ MISIE na tyto otázky snadno odpovíš.**

více na [www.ETSPraha.cz](http://www.ETSPraha.cz)



**Sdružení evangelikálních teologů ve spolupráci s A Rocha**  
(Křesťané v ochraně přírody)  
pořádají:

**33. Teologické fórum**  
na téma

**Bůh – člověk – stvoření**  
péče o stvoření jako součást misie církve

přednášející  
**Revd. Dr. Dave Bookless (UK)**  
Anglikánský pastor a předseda teologické komise mezinárodní A Rocha

**čtvrtek 16. 6. 2022 v 9:30–16:00 h**  
Sbor Církve bratrské v Praze 1, Soukenická 15

informace o programu a přihlášení na: <https://evangelikalni-teologie.cz>  
email: [set@evangelikalni-teologie.cz](mailto:set@evangelikalni-teologie.cz)



**EVANGELIKÁLNÍ FÓRUM 2022**  
[evangelikalniforum.cz](http://evangelikalniforum.cz)

**FENOMÉNY**  
přednášky, networky, semináře a diskuze

**nový termín: 5. - 7. 10. 2022 Praha**

## Co studovat na ETS?

### Teologická a pastorační činnost

- Možnost zaměření:
- **TEOLOGIE**
  - **PASTORACE**

### Pastorační a sociální práce

Program připravuje studenty k výkonu pastorační a sociální práce, včetně řízení a managementu.

Akreditované studijní programy (titul DiS.)